

**Výchovný ústav, dětský domov se školou,
základní škola, střední škola a školní jídelna, Hostouň
Chodské náměstí 131**



VNITŘNÍ ŘÁD
se specifikací pro odloučené pracoviště Medvědí
Kámen

Ing. Radek Bošek, MBA

Ředitel VÚ, DDŠ, ZŠ, SŠ a ŠJ Hostouň

Plzeňský kraj

V Hostouni dne: 1.9.2023

Platnost nabývá od 1.9.2023

Obsah

1. Úvod
 - 1.1 Název zařízení, kontakty
 - 1.2 Sídlo organizace
 - 1.3 Základní ustanovení
 - 1.4 Náplň činnosti zařízení
 - 1.5 Součásti zařízení a jejich organizační členění
 - 1.5.1 Výchovný ústav
 - 1.5.2 Dětský domov se školou
 - 1.5.3 Rekreačně relaxační pracoviště Nové Domky
 - 1.5.4 Pracoviště v Peci pod Čerchovem
 - 1.5.5 Sportovní areál Vodárna
 - 1.5.6 Školní jídelna
2. Odloučené pracoviště medvědí Kámen, charakteristika
 - 2.1. Název pracoviště, kontakty
 - 2.2. Charakteristika
3. Personální zabezpečení
4. Postup při přijímání, přemísťování a propouštění dětí
 - 4.1 Příjem dětí
 - 4.2 Přemístění dětí
 - 4.3 Propouštění dětí
 - 4.4 Propouštění dětí bez rodinného zázemí
 - 4.5 Podmínky pro pobyt, podmíněné umístění a přechodné ubytování mimo zařízení
 - 4.6 Vazba, výkon trestu odnětí svobody
5. Spolupráce
 - 5.1 Organizace spolupráce s osobami odpovědnými za výchovu
 - 5.2 Spolupráce s kompetentními orgány a institucemi
6. Zajišťování pomoci po propuštění ze zařízení
 - 6.1. Hlediska pro stanovení věcné pomoci
7. Vymezení odpovědnosti ředitele
 - 7.1 Práva ředitele zařízení
 - 7.2 Povinnosti ředitele zařízení
8. Organizace výchovně vzdělávacích činností v zařízení
 - 8.1 Organizace výchovných činností

- 8.2 Provoz zařízení
 - 8.2.1 Popis funkcí
 - 8.2.2 Popis skupin
- 8.3 Fáze pobytu
 - 8.3.1 Nultá fáze
 - 8.3.2 První fáze
 - 8.3.3 Druhá fáze
 - 8.3.4 Třetí fáze
- 8.4 Organizace vzdělávacích činností
- 9. Organizace zájmových činností
- 10. Systém prevence rizikového chování
 - 10.1 Rizikové chování
 - 10.2 Zákaz
 - 10.3 Předávání dětí
- 11. Organizace péče o děti v zařízení
 - 11.1 Zařazení dětí do výchovných skupin
 - 11.2 Ubytování dětí
 - 11.3 Materiální zabezpečení
 - 11.4 Finanční prostředky dětí
 - 11.4.1 Osobní příjmy dětí
 - 11.4.2 Evidence osobních příjmů dětí
 - 11.4.3 Způsob hospodaření s finančními prostředky dětí
 - 11.4.4 Organizace výplaty kapesného dětem
 - 11.5 Stravování dětí
 - 11.6 Útěk ze zařízení
 - 11.6.1 Zjištění útěku
 - 11.6.2 Návrat dítěte z útěku
 - 11.6.3 Převoz dítěte po záchytu z útěku
 - 11.6.4 Dobrovolný návrat dítěte z útěku
- 12. Práva a povinnosti dětí
 - 12.1 Práva dítěte s nařízenou ústavní výchovou
 - 12.2 Povinnosti dítěte s nařízenou ústavní výchovou
 - 12.3 Práva a povinnosti dítěte s uloženou ochranou výchovou
- 13. Systém hodnocení a opatření ve výchově
 - 13.1 Účel odměn a opatření ve výchově

- 13.2 Udělování odměn
- 13.3 Kladná opatření ve výchově
- 13.4 Záporná opatření ve výchově
 - 13.4.1 Rozsah omezení trávení volného času mimo zařízení
 - 13.4.2 Porušení povinností
- 13.5 Systém hodnocení dětí
 - 13.5.1 Formy hodnocení
- 14. Kapesné, osobní dary a věcné pomoc
 - 14.1 Kapesné
 - 14.2 Osobní dary
 - 14.3 Věcná pomoc
 - 14.3.1 Hlediska poskytnutí věcné pomoci a peněžitého příspěvku
- 15. Organizace dne
 - 15.1 Základní pravidla
 - 15.2 Pracovní dny
 - 15.3 Dny pracovního klidu
- 16. Pobyt dětí mimo zařízení
 - 16.1 Vycházky
 - 16.2 Pobyt u rodičů či jiných osob
 - 16.2.1 Odjezd na dovolenou
 - 16.2.2 Příjezd z dovolené
- 17. Kontakty dětí s rodiči a dalšími osobami
- 18. Spoluspráva dětí
- 19. Podmínky zacházení dětí s majetkem
- 20. Smluvní pobyt zletilých nezaopatřených osob v zařízení
- 21. Práva a povinnosti osob odpovědných za výchovu
 - 21.1 Práva zákonných zástupců dítěte
 - 21.2 Povinnosti zákonných zástupců dítěte
- 22. Úhrada nákladů na péči o děti v zařízení
 - 22.1 Příspěvek na úhradu péče
 - 22.2 Vydání rozhodnutí
 - 22.3 Způsob odvolání
- 23. Bezpečnost a ochrana zdraví
 - 23.1 Zdravotní péče a zdravotní prevence
 - 23.2 Bezpečnost a ochrana zdraví dětí

23.3 Postup při úrazech dětí

23.3.1 Rozhodující údaje

23.3.2 Záznam o úrazu

23.3.3 Hlášení úrazu

23.3.4 Zasílání záznamu o úrazu

24. Postup při onemocnění dětí

25. Postup při intoxikaci dítěte alkoholem nebo jinými návykovými látkami, postup při sebepoškození dítěte nebo sebevražedném pokusu, při agresivitě dítěte, kterou ohrožuje

zdraví a životy jiných nebo vlastní

1. Úvod

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky uděluje právní subjektivitu Výchovnému ústavu v Hostouni na základě zřizovací listiny č.j. 26172/93-27 ze dne 16.12.1993.

1.1 Název zařízení, kontakty

Výchovný ústav, dětský domov se školou, základní škola, střední škola a školní jídelna
Hostouň, Chodské náměstí 131

Tel.: 379 410158, 152

Fax.: 379 410 151, 157

info@vudds-hostoun.cz

www.vudds-hostoun.cz

IČO : 48 342 998

Identifikátor : 600 028 925

1.2 Sídlo organizace

Chodské nám. 131, 345 25 Hostouň, Plzeňský kraj, Česká republika

1.3 Základní ustanovení

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky uděluje právní subjektivitu Výchovnému ústavu v Hostouni na základě zřizovací listiny č.j. 26172/93-27 ze dne 16.12.1993 Ke zřízení právního subjektu došlo v souladu se zákonem č. 564/1990 Sb., ve znění zákona č. 171/1990 Sb. a č. 522/1990 Sb.

Výchovný ústav jako samostatný subjekt je v činnosti od 1. 1. 1994 ve znění zřizovací listiny a jejích dodatků. Součástí zařízení je výchovný ústav, dětský domov se školou, základní škola, střední škola a školní jídelna.

1.4 Náplň činnosti zařízení

Zajišťuje, na základě rozhodnutí soudu o předběžném opatření, o ústavní nebo ochranné výchově, vzdělávání a výchovu dětí s poruchami učení a chování, jejich integraci a přípravu na budoucí povolání. Vzdělávání a výchova je realizována dle vlastních školních vzdělávacích programů.

Jedná se o děti ve věku 8 až 18 let, za určitých podmínek i starších.

1.5 Součásti zařízení a jejich organizační členění

1.5.1 Výchovný ústav

Je koedukované školské zařízení disponující dle zřizovací listiny kapacitou pro 64 klientů. Je rozdělen na čtyři pracoviště.

Pracoviště v Hostouni, Chodské nám. 131

Bytový dům v Hostouni, , Chodské náměstí 183

Bytový dům v Hostouni, Vodní 111

Pracoviště Medvědí Kámen, Rybníky č. 77

1.5.2 Dětský domov se školou Hostouň, Osvobození 143

Je koedukované zařízení mající kapacitu 48 dětí o 6 rodinných skupinách. Z toho jsou 4 výchovně léčebné pro děti s výraznou emoční disbalancí.

1.5.3 Rekreačně relaxační pracoviště Nové Domky

Je určené v současnosti i pro klienty z ostatních výchovných zařízení MŠMT k rekreačně relaxačním pobytům cíleným na pohybové aktivity.

1.5.4 Pracoviště v Peci pod Čerchovem

Je využíváno jednotlivými výchovnými a rodinnými skupinami pro intenzivní budování kohezních vztahů.

1.5.5 Sportovní areál „Vodárna“ Hostouň

Slouží dětem k rekreačním a sportovním aktivitám.

1.5.6 Školní jídelna Hostouň, Chodské nám. 131 a školní jídelna DDŠ Hostouň, Osvobození 143, o celkové kapacitě 200 jídel. Zajišťují stravování pro děti a zaměstnance (viz. vnitřní řád školní jídelny).

2. Odloučené pracoviště Medvědí Kámen, charakteristika

2.1 Název pracoviště, kontakty

Výchovný ústav, dětský domov se školou, základní škola, střední škola a školní jídelna Hostouň, Chodské náměstí 131

Výchovně léčebná jednotka Medvědí Kámen č. 11, Rybník

Tel.: 739 056 633

medvedi.kamen@seznam.cz

IČO : 48 342 998

Identifikátor : 600 028 925

2.2 Charakteristika

Výchovně léčebná jednotka Medvědí Kámen je pobytové oddělení s kapacitou 18 lůžek o 3 výchovně léčebných skupinách pro děti s počínající anebo rozvíjející se diagnózou závislosti na alkoholových a nealkoholových drogách a zároveň s poruchami chování (výchovné problémy, záškoláctvím, trestná činnost). Věk dětí se pohybuje v rozmezí od 15 do 19 let. Ve výchovně léčebné jednotce je poskytován preventivně výchovný a edukační pobyt v komunitních podmínkách (režim, struktura dne, účast dětí na chodu oddělení komunity, zejména na pedagogicko-komunitních programech), prolínajících se s provozně pracovními záležitostmi (zajištění provozu, péče o hospodářská zvířata), sportovně zátěžovými akcemi, hrami, relaxačními programy, ergoterapie apod. Dětem, které se v rámci zařízení zapojují do provozně pracovních záležitostí, náleží za tuto produktivní činnost odměna, jejíž minimální výše pro stanovenou týdenní pracovní dobu 40 hodin je 30 % minimální mzdy. Při jiné délce stanovené týdenní pracovní doby nebo v případě, že dítě nevykonávalo produktivní činnost po dobu celého měsíce, se výše odměny za produktivní činnost úměrně upraví.

3. Personální zabezpečení

Personálně je chod školského zařízení zabezpečen pedagogickými pracovníky.

Realizace vzdělávacích, edukačních, reedukačních a resocializačních programů je zajištěna týmem složeným z vychovatelů a asistentů pedagoga, dále z odborných pracovníků (speciální pedagog, psycholog, zdravotní sestra) zařazených na pracovišti v Hostouni. Jedná se převážně o absolventy vysokých a středních škol se speciálně pedagogickou specializací a dalšími odborně vzdělávacími kurzy. Pedagogičtí pracovníci musí splňovat kvalifikační požadavky, podmínky psychické způsobilosti a bezúhonnosti.

Důležitou úlohu mají externí spolupracovníci pediatr, psychiatr a další

Materiální, ekonomické a ostatní zázemí školského zařízení zajišťují vychovatelé ve spolupráci s dětmi.

Spolupráci s dalšími institucemi důležitými pro výchovu dětí umístěných v zařízení a rodinami dětí zajišťuje vedoucí odloučeného pracoviště..

Školské zařízení je řízeno ředitelem, kterého zastupuje statutární zástupce.

Nové zaměstnance zaškoluje a vede přímý nadřízený daného pracoviště po dobu 3 měsíců. Samostatnou činnost může nový zaměstnanec vykonávat po odpracování 2 týdnů.

4. Postup při přijímání, přemísťování a propouštění dětí

4.1 Příjem dětí

O umístování dětí do zařízení rozhoduje příslušný soud, který dítěti nařizuje předběžné opatření, ústavní výchovu a ukládá ochrannou výchovu. Vedoucí odloučeného pracoviště zajistí převzetí dokumentace dítěte a provede s dítětem vstupní pohovor. Dítě je zaevidováno a je mu založena osobní dokumentace. Službu konající vychovatel seznámí dítě s vnitřním řádem zařízení, zvláště s jeho právy, povinnostmi a s režimem zařízení. Dále se zásadami BOZ a PO. Seznámí dítě s kolektivem a s možnostmi péče. Vyslechne jeho přání, představy a očekávání. Zařadí ho do výchovné skupiny a přidělí lůžko, osobní skříňku, osobní potřeby včetně ošacení, školních potřeb a dalšího vybavení.

Dále je dítě zaevidováno u příslušného lékaře, pediatra a dle potřeby psychiatra a dalších specialistů. Kontakty a evidenci s lékaři zajišťuje zdravotní sestra zařazená na pracovišti v Hostouni. Etoped zařazený na pracovišti v Hostouni zpracuje adaptační program rozvoje osobnosti dítěte na základě komplexní diagnostické zprávy, a to ve spolupráci s odborným pracovníkem diagnostického ústavu, který nejméně dvakrát ročně ověřuje účelnost a výsledky výchovně vzdělávacích činností v zařízení. Současně ředitel zařízení zajistí, aby se s programem seznámili všichni pedagogičtí pracovníci zařízení.

Zástupce ředitele pro školní vzdělávání zařadí dítě do školy, informuje ho o možnostech vzdělávání.

Dítě má možnost si přinést sebou své oblíbené předměty a hračky.

Při přijetí dítěte přikládá orgán sociálně právní ochrany dětí, či osoba odpovědná za výchovu následující doklady:

- pravomocné rozhodnutí soudu o ústavní či ochranné výchově, nebo usnesení o předběžném opatření
- osobní list
- rodný list

- občanský průkaz
- poslední školní vysvědčení nebo výpis z katalogového listu s vyznačením roku školní docházky
- průkaz zdravotní pojišťovny, očkovací průkaz
- písemné vyjádření lékaře o aktuálním zdravotním stavu dítěte
- občanské průkazy, cestovní pasy dítěte přijímá zařízení do úschovy
- vkladní knížky a ostatní cennosti dítěte přijímá zařízení do úschovy

Není-li možno ze závažných důvodů při přijetí dítěte předložit některé z výše uvedených dokladů, s výjimkou rozhodnutí o ústavní výchově či předběžném opatření, zajistí orgán sociálně právní ochrany dětí jejich předložení bez zbytečného odkladu dodatečně.

4.2 Přemístění dětí

Přemístění dítěte se provádí jen tehdy, je-li v jeho zájmu. Například příprava na povolání, umístění v institucionální péči společně se sourozenci, násilná trestná činnost v zařízení a její rozkrývání apod.

Přemístění jsou prováděna na základě rozhodnutí soudu a ve spolupráci s příslušným OSPOD.

Je vždy včas s dítětem projednáno. Rozhoduje o něm vedení ústavu a vyřizuje jej vedoucí odloučeného pracoviště.

4.3 Propouštění dětí

Ředitel ukončí pobyt dítěte ve školském zařízení:

- po nabytí zletilosti
- zrušením ústavní výchovy nebo ochranné výchovy či předběžného opatření rozsudkem soudu
- po dosažení 19 let v případě prodloužení ÚV nebo OV soudem
- po nabytí právní moci rozhodnutí soudu o svěřením dítěte do pěstounské péče
- po zrušení dobrovolného pobytu

Před propuštěním dítěte z důvodu zletilosti oznamuje zařízení tuto skutečnost orgánu sociálně právní ochrany dětí v místě bydliště.

Při propuštění nebo přemístění dítěte přikládá zařízení následující doklady:

- nezbytnou dokumentaci

- občanský průkaz, cestovní pas
- školní vysvědčení
- potvrzení o pobytu dítěte ve školském zařízení
- výpis z osobního konta s celkovým vyúčtováním a seznamem osobních věcí dítěte

4.4 Propouštění dětí bez rodinného zázemí

V případě propouštění plnoletého, který nemá rodinné zázemí a pravděpodobně by neměl řádné ubytování a nedisponuje dostatkem finančních prostředků, do budoucího občanského života je mu poskytována odborná a finanční pomoc, dále obdrží seznam kontaktních míst a osob, na které se může obrátit v případě náhlých nebo krizových událostí. Ve spolupráci s OSPOD je mu zajišťováno ubytování v domech na půli cesty, doprava do těchto domů je zpravidla zajišťována školským zařízením, a případně projednáno eventuální zaměstnání. Je informován o povinnostech vyplývajících z případné nezaměstnanosti. Zajišťuje vedoucí odloučeného pracoviště a sociální pracovnice.

Šest měsíců před opuštěním školského zařízení řeší vedoucí odloučeného pracoviště a příslušná sociální pracovnice ve spolupráci s OSPOD ubytování a zaměstnání dítěte po jeho propuštění. Informuje obecní úřad obce s rozšířenou působností, osoby odpovědné za výchovu a okresní soud, který ÚV nebo OV nařídil (uložil) o nadcházejícím propuštění dítěte ze školského zařízení.

Při odchodu obdrží zletilé dítě nebo zákonný zástupce nezletilého dítěte od vedoucí odloučeného pracoviště na základě předávacího protokolu občanský průkaz (byl-li u ní uložen), průkaz pojištěnce zdravotní pojišťovny, rodný list, vkladní knížku (má-li ji dítě založeno), doklady o vzdělání. Pokud si zletilé dítě nebo zákonný zástupce nezletilého dítěte nevyzvedne příslušné doklady osobně, zašle je vedoucí odloučeného pracoviště k rukám zletilého dítěte nebo k rukám zákonného zástupce nezletilého dítěte do místa trvalého bydliště jako ceninu.

4.5 Podmínky pro pobyt, podmíněné umístění a přechodné ubytování mimo zařízení

V zájmu úspěšné výchovy dětí je ředitel oprávněn:

- dle § 23 odst. 1 písm. a) zákona č. 109/2002 Sb. povolit dítěti pobyt mimo zařízení za podmínek stanovených v § 30 zákona č. 359/1999 Sb.
- dle § 23 odst. 1 písm. b) zákona č. 109/2002 Sb. dát soudu návrh na podmíněné umístění dítěte s uloženou ochrannou výchovou mimo zařízení
- dle § 23 odst. 1 písm. c) zákona č. 109/2002 Sb. povolit dítěti s nařízenou ústavní výchovou přechodné ubytování mimo zařízení v souvislosti s jeho vzděláváním nebo zaměstnáním; v případě dítěte s uloženou ochrannou výchovou lze ve zvláště důvodném případě za tímto účelem podat soudu návrh na podmíněné umístění mimo zařízení dle § 23 odst. 1 zákona č. 218/2003 Sb.

O pobytu dítěte mimo zařízení dle § 23 odst. 1 písm. a) zákona č. 109/2002 Sb. a přechodném ubytování dítěte mimo zařízení dle § 23 odst. 1 písm. c) zákona č. 109/2002

Sb. rozhoduje ředitel zařízení ve správním řízení.

Náležitosti:

- písemná žádost dítěte s jasným cílem do budoucnosti
- písemná žádost a přesné místo ubytování osob odpovědných za výchovu (rodičů)
- kopie rozhodnutí o přijetí do školy nebo učiliště nebo kopie pracovní smlouvy s minimální dobou trvání do dovršení 18 let
- není možné být během podmíněného ubytování na adrese trvalého bydliště

hlášen na

úřadu práce nebo se soustavně nepřipravovat na budoucí povolání, eventuálně nebýt

zaměstnán

- předpokladem pro získání souhlasu je řádné chování, dobré výsledky ve škole, nepáchání trestné činnosti a nedopouštění se útěků ze školského zařízení
- písemný souhlas OSPOD

4.6 Vazba, výkon trestu odnětí svobody

V případě, že je dítě během zařazení ve školském zařízení umístěno do vazební věznice nebo odsouzeno k výkonu trestu odnětí svobody, zůstává v evidenci školského zařízení a v případě propuštění se vrací zpět.

5. Spolupráce

5.1 Organizace spolupráce s osobami odpovědnými za výchovu

Školské zařízení seznamuje osoby odpovědné za výchovu s jejich právy a povinnostmi vyplývajícími z pobytu dítěte ve školském zařízení a se způsobem komunikace se zaměstnanci školského zařízení (kontakty).

Školské zařízení aktivně vytváří podmínky pro udržování (případně obnovení) kontaktu dítěte s rodinou a blízkými osobami.

Po přijetí dítěte jsou zákonní zástupci o této skutečnosti informováni sociálními pracovníky z jednotlivých pracovišť, zároveň dostávají informaci o školském zařízení a informace o vnitřním řádu.

Agendu příspěvků na úhradu péče a kontakty se zákonnými zástupci týkající se této agendy vede příslušná sociální pracovníce

Informace o dětech podávají jejich zákonným zástupcům vedoucí vychovatelé, zástupci ředitele a ředitel na základě jejich žádosti. Vycházejí přitom i z informací ostatních pedagogických pracovníků. Vedoucí vychovatelé a třídní učitelé zasílají 2x ročně společné písemné hodnocení dětí.

Opatření zásadní důležitosti (např. příprava dítěte na budoucí povolání) projedná ředitel nebo jím pověřený zaměstnanec se zákonnými zástupci nebo s osobami, jimž bylo dítě soudem svěřeno do výchovy. Totéž se týká i lékařské péče, nehrozí-li nebezpečí z prodlení (akutní lékařský zákrok). V takovém případě jsou výše uvedené osoby informovány dodatečně.

Kontakty dětí s uvedenými osobami zajišťují sociální pracovníce a vedoucí vychovatelé. Návštěvy osob odpovědných za výchovu jsou možné kdykoliv, jsou-li předem telefonicky nebo písemně domluveny s vedoucím vychovatelem. Návštěva nebude umožněna osobám s agresivním chováním, osobám pod vlivem omamných a psychotropních látek včetně alkoholu.

Poradenskou pomoc osobám odpovědným za výchovu v záležitostech týkajících se výchovné péče poskytují vedoucí pedagogičtí pracovníci, zařízení poskytuje rodičům možnost společného víkendového ubytování se svými dětmi za podmínky účasti na společných aktivitách.

5.2 Spolupráce s kompetentními orgány a institucemi

- Ostatní výchovné ústavy, dětské domovy se školou a diagnostické ústavy

- Organizace podílející se na mimoškolní výchovné činnosti
- Organizace zabezpečující odborný výcvik
- Orgán sociálně právní ochrany dětí
- Policie ČR
- Soudy
- Státní zastupitelství
- Kancelář veřejného ochránce práv
- Pedagogicko – psychologická poradna, SPC
- Úřady práce
- Probační a mediační služba
- Zdravotnická zařízení
- Zařízení následné péče

6. Zajišťování pomoci po propuštění ze zařízení

Dítěti, jemuž byl ukončen pobyt, se podle jeho skutečné potřeby v době propuštění a podle hledisek stanovených vnitřním předpisem poskytne věcná pomoc nebo jednorázový peněžitý příspěvek dle § 33 zákona č. 109/2002 Sb..

Dále se dítěti ve spolupráci s orgánem sociálně právní ochrany dětí poskytuje poradenská pomoc se zajištěním bydlení a práce, a dále je dítěti i po opuštění zařízení poskytována poradenská pomoc při řešení tíživých životních situací.

6.1 Hlediska pro stanovení věcné pomoci

Pedagogická rada při návrhu konečné částky přihlíží k zázemí, jaké má dítě při opouštění zařízení, jeho profesní kvalifikaci a rozumovým schopnostem, dále pak k důvodům nařízení ústavní výchovy či uložení ochranné výchovy, výsledkům výchovy a délce pobytu v zařízení. Výše příspěvku se posuzuje vždy individuálně s přihlédnutím ke všem hlediskům. Pokud je zletilé dítě v den, kdy mu má být ukončen pobyt v zařízení i nadále na útěku, neposkytuje se mu žádná věcná pomoc ani jednorázový finanční příspěvek, i když už byly podle uvedených pravidel určeny. Pokud zletilé dítě, setrvávající v zařízení na základě smlouvy do ukončení přípravy na povolání, nečekaně bez závažných důvodů požádá o ukončení pobytu v zařízení nebo jej ukončí jednostranně porušením dohody o setrvání a výše jednorázového finančního příspěvku nebo věcné pomoci nebyla dosud projednána, je mu poskytnut jednorázový finanční příspěvek na pokrytí cestovních výdajů k návratu do místa jeho trvalého bydliště a nejnutnějších potřeb. Dítěti, které po dosažení zletilosti odchází ze zařízení zpět ke své rodině, se poskytuje jednorázový finanční příspěvek včetně možného vybavení v hodnotě do 5.000,-Kč. Dítěti, které po dosažení zletilosti odchází ze zařízení do domu na půli cesty, se poskytuje jednorázový finanční příspěvek na zaplacení jednoho měsíce pobytu v tomto zařízení a dále finanční příspěvek včetně možného vybavení v hodnotě do 10.000,-Kč.

V odůvodnitelných případech je možné poskytnout jednorázový finanční příspěvek nebo vybavení v maximální hodnotě do 25.000,-Kč.

7. Vymezení odpovědnosti ředitele

7.1 Práva ředitele zařízení

Ředitel zařízení je oprávněn:

- Povolit dítěti pobyt mimo zařízení u rodičů, popřípadě u jiných fyzických osob a to za podmínek uvedených v § 30 zákona č. 359/1999 Sb..
- Povolit dítěti s nařízenou ústavní výchovou přechodné ubytování mimo zařízení v souvislosti s jeho studiem nebo zaměstnáním.
- Zrušit pobyt, nebo přechodné ubytování, jestliže se dítě řádně nechová nebo péče o něj není dostatečně zabezpečena nebo došlo-li ke změně důvodů, pro něž byl pobyt mimo zařízení povolen.
- Zakázat nebo přerušit návštěvu osob odpovědných za výchovu nebo jiných osob v zařízení v případě jejich nevhodného chování, které by nepříznivě působilo na výchovu dětí.
- Být přítomen (pověřit zodpovědnou osobu) při otevření listovní nebo balíkové zásilky dítětem, pokud je důvodné podezření, že zásilka má z výchovného hlediska závadný obsah nebo by mohla ohrozit zdraví či bezpečnost dětí.
- Převzít od dítěte do dočasné úschovy cenné předměty, finanční hotovost převyšující výši kapesného stanoveného ve Vnitřním řádu a předměty ohrožující výchovu, zdraví či bezpečnost dětí. Písemný zápis o převzetí ověřený ředitelem, dalším odborným pracovníkem zařízení a dítětem je založen do osobní dokumentace dítěte.
- Povolit dětem starším 15 let cestovat do místa pobytu nebo přechodného ubytování, nebo místa podmíněného umístění mimo zařízení bez dozoru.
- Dát soudu návrh na přeměnu ochranné výchovy v ústavní výchovu, plní-li dítě dlouhodobě vzorně své povinnosti a v konkrétním případě je takový postup vhodný s ohledem na další výchovu a vývoj dítěte.
- Schvalovat opatření ve výchově navržená příslušným pedagogickým pracovníkem.
- Zastoupit dítě v běžných záležitostech.
- Žádat dítě o poskytnutí dokladů o jeho příjmech.
- Nařídit vyšetření dítěte, zda není ovlivněno alkoholem nebo jinou návykovou látkou.

7.2 Povinnosti ředitele zařízení

Ředitel zařízení je povinen:

- Seznámit dítě s jeho právy a povinnostmi.
- Dát příslušnému soudu podnět ke zrušení ústavní výchovy, pominuly-li důvody pro její nařízení.
- Dát příslušnému soudu podnět ke zrušení ochranné výchovy, jestliže bylo dosaženo účelu ochranné výchovy nebo pominuly-li před jejím započítím okolnosti, pro něž byla uložena, s tím, že předběžně projedná postup s příslušnou pověřenou obcí s rozšířenou působností a osobami odpovědnými za výchovu.
- Podat po předchozím projednání s příslušnou pověřenou obcí s rozšířenou působností, příslušnému soudu podnět k prodloužení ústavní výchovy nebo podat návrh na prodloužení ochranné výchovy, vyžaduje-li to zájem dítěte.
- Podávat informace o dítěti zákonným zástupcům nebo příslušné obci s rozšířenou působností na jejich žádost.
- Projednat předem opatření zásadní důležitosti se zákonnými zástupci dítěte, nehrozí-li nebezpečí z prodlení a bezodkladně je informovat o provedeném opatření; nejsou-li dosažitelní, navrhnout soudu ustanovení opatrovníka.
- Informovat v zájmu zaručení návaznosti péče příslušnou obec s rozšířenou působností o nadcházejícím propuštění dítěte ze zařízení, a to v termínu nejméně 6 měsíců před propuštěním dítěte.
- Umožnit dítěti, jednat se sociálním kurátorem.
- Uskutečňovat program rozvoje osobnosti dítěte a záznamy o jeho plnění.
- Vydávat a měnit Vnitřní řád zařízení.
- Oznamovat bezodkladně příslušnému diagnostickému ústavu změny v počtech dětí a podstatné informace o účinnosti uskutečňovaných soudních rozhodnutí o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo předběžném opatření.
- Stanovit výši příspěvku na úhradu péče poskytované dětem v zařízení, vydávat rozhodnutí o úhradě nákladů na zdravotní péči, léčiva a zdravotnické prostředky, které nejsou hrazeny ze zdravotního pojištění, pokud byla péče vyžádána zákonnými zástupci dítěte.
- Předat dítě mladší 18 let po ukončení jeho pobytu v zařízení osobám odpovědným za výchovu nebo jiným osobám uvedeným v rozhodnutí, na jehož

základě dochází k propuštění dítěte, nedošlo-li k předání dítěte dříve; současně těmto osobám předá věci, jež jsou ve vlastnictví dítěte.

- Informovat nezaopatřenou osobu o možnosti podat žádost k uzavření smlouvy o prodlouženém pobytu v zařízení.

Ředitel dále rozhoduje o

- Zamítnutí žádosti o povolení pobytu mimo zařízení.
- Zrušení pobytu mimo zařízení.

Ředitel zařízení

uzavře smlouvu o prodlouženém pobytu v zařízení s nezaopatřenou osobou, připravuje-li se tato osoba soustavně na budoucí povolání i po dosažení zletilosti, a to na základě její žádosti.

Ředitel zařízení ukončí pobyt dítěte v zařízení

- Jestliže soud zrušil ústavní výchovu nebo ochrannou výchovu.
- Dosáhne-li zletilosti, pokud v zařízení dobrovolně nesetrvá do ukončení přípravy na povolání.
- Dosáhne-li věku 19 let, byla-li mu prodloužena ústavní výchova nebo ochranná výchova, pokud v zařízení dobrovolně nesetrvá do ukončení přípravy na povolání.

8. Organizace výchovně vzdělávacích činností v zařízení

Výchovně vzdělávací činnost je rozpracovávána v ročních plánech a v týdenních programech výchovně vzdělávací činnosti, v rozvrzích hodin ve škole a ve školních vzdělávacích programech.

8.1 Organizace výchovných činností

Organizace výchovných činností se řídí socializačním a resocializačním programem. Mimoškolní vzdělávání probíhá ve třech léčebně výchovných skupinách.

Dítě je průběžně připravováno na samostatný život. Je vedeno k tomu, aby přejímalo odpovědnost za plnění svých denních povinností (finanční gramotnost, zvládnání právních záležitostí apod.). V indikovaných případech je dětem umožněno samostatné bydlení.

V rámci prodlouženého pobytu zletilé nezaopatřené osoby ve školském zařízení jsou pro ni upravena pravidla a účast na chodu školského zařízení tak, aby podporovala rozvoj jejích životních dovedností v samostatném životě.

Každému dítěti je přidělen klíčový zaměstnanec - garant (pedagogický pracovník).

Speciální pedagog nebo jiný pověřený pedagogický pracovník vypracuje po adaptační době na dítě program rozvoje osobnosti dítěte (dále jen PROD). Jeho součástí jsou krátkodobé a dlouhodobé programy rozvoje, které jsou pravidelně vyhodnocovány a aktualizovány. S PRODem dále pracují všichni příslušní zaměstnanci. Dítě je s cíli seznámeno a je vedeno ke spolupráci při jejich plnění.

Vztahy zaměstnanců k dětem ve školském zařízení jsou založeny na respektu a porozumění. Dítě je podporováno v zapojení do sociálních vztahů v rámci školského zařízení, je podporováno při navazování přátelských vztahů mezi dětmi. Motivační systém výchovně vzdělávacího procesu je transparentní pro děti i zaměstnance a upřednostňuje pozitivní motivaci dítěte.

Školské zařízení garantuje dítěti ochranu jeho osobního prostoru a soukromí. Dítě má ve školském zařízení prostor pro uchovávání svých osobních věcí v uzamčených prostorech, k nimž má přístup.

Činnost výchovné skupiny se řídí ročním plánem výchovně vzdělávací činnosti (vypracovává vedení školského zařízení) a z něj vycházejícími týdenními programy výchovně vzdělávací činnosti (vypracovávají kmenoví vychovatelé ve spolupráci s dětmi).

Program školského zařízení zajišťuje poměr mezi volným a řízeným časem dětí. Školské zařízení vytváří podmínky k tomu, aby dítě využívalo veřejně dostupných služeb mimo školské zařízení.

Děti jsou podporovány v navazování kontaktů a k účasti na volnočasových aktivitách mimo školské zařízení v přirozeném sociálním prostředí (volné vycházky, víkendy, prázdniny).

Děti jsou podporovány ve zvládnutí rizikových situací při učení samostatnosti a odpovědnosti. Jsou průběžně připravovány na samostatný život.

8.2 Provoz zařízení

Děti se pod dohledem pedagogických pracovníků starají o provoz zařízení a farmy. V rámci programu přebírají děti funkce týkající se chodu zařízení. Každá funkce je důležitá a měla by vést dítě k odpovědnosti za sebe i ostatní, zvyšovat jeho sebevědomí a schopnost si zorganizovat čas.

Děti pomáhají při:

- přípravě jídla, pracích v kuchyni s tím spojených
- topení, údržbě kotelny, zásobování palivovým dřevem
- péči o ošacení (praní, žehlení, skládání prádla)
- úklidu budovy a areálu včetně sekání trávy, sušení sena, hrabání listí, úklidu sněhu, údržbě sportovišť, drobných oprav a údržby v zařízení, oprav náradí apod.
- péči o zvířata, pracích na pozemcích v areálu

8.2.1 Popis funkcí

Šéf dne

Zpravidla 2. a 3. fáze, jmenován při plánování týdenních úklidů na nedělní skupině. Při rozdělování práce na ranní skupině spolupracuje s přítomným vychovatelem, v průběhu dne má přehled o ostatních klientech na jednotlivých pracovištích v objektu i areálu VLJ. Může udělovat návrhy na sankce, ale i na odměny a uvedené konzultovat s vychovatelem, který je ve službě. Sám je však zapojen do pracovních i společenských činností v průběhu dne. Zvonem svolává všechny denní skupiny, kromě mimořádných (pokud jí nesvolává on sám).

Služba v kuchyni

Dle režimu týdne má služba v kuchyni každý den budíček o 15 minut dříve než ostatní děti, spolu s kuchařkou se podílí na přípravě snídaně. Dopoledne se přímo podílí nebo pomáhá při přípravě oběda. Nemá polední klid, hned po skončení oběda zajišťuje úklid nádobí a kuchyně. Pomáhá při přípravě svačiny a podílí se nebo přímo připravuje večeři. Hned po skončení večeře uklízí kuchyni a myje nádobí. To pak uklízí na vymezená místa. Nevydává v průběhu dne svévolně žádné jiné potraviny, vyjma snídaní, obědů, svačin a večeří. Sám neumožňuje jiným dětem vstup do kuchyně. S potravinami a surovinami svěřenými zodpovědně hospodaří tak, aby

nedošlo k jejímu zhodnocení. Zvonem svolává ostatní na snídani, oběd, svačinu i večeři.

Služba u zvířat

Hned po ranní skupině odchází ke zvířatům, vařené krmné brambory a zadinu, horkou vodu a zbytky bere s sebou. Svoji práci začíná u prasat, přípravou krmení, dopoledne i kydáním a stláním slámy. Pokračuje krmením slepic, sběrem vajec a krmením králíků. Pokračuje příkrmováním, ovcí. Dbá, aby měla hospodářská zvířata kromě vhodného krmiva také dostatek pitné vody. Nezapomíná na krmení psa a koček.

8.2.2 Popis skupin

Ranní skupina

Frekvence 6x týdně, pondělí – sobota. Lze se vracet ke včerejšímu dni, ale zejména k večerním situacím, událostem, pokud byly něčím důležité. Může se krátce objevit příp. konflikt, nebo naopak reflexe s osobou, se kterou si rozumím. Krátkým stručným sdělením se podávají informace ostatním o večerních telefonátech, včerejších dopisech jako důležitých kontaktech s vnějším prostředím. Rovněž lze mluvit o průběhu noci, jak se spalo, příp. snech, pokud byly, krátký rozbor. Zvolení šéfa dne, rozdělení prací na dopolední zaměstnání. Plán na odpolední zaměstnání a společnou činnost (lze upřesnit v poledne při obědě). Oznámení o plánovaných volných vycházkách.

Terapeutická skupina

Frekvence 2 x týdně, v úterý a ve čtvrtek. Jedná se o individuální skupinu klienta, jehož jméno bylo zvoleno, nebo si jmenovaný vybere skupinu sám a bylo to oznámeno na některé z předchozích skupin. Téma je vhodné předem konzultovat se svým garantem nebo i jiným vychovatelem. Obsahem bývá zpravidla období dětství, vztahy s rodiči, konflikty, výchovné problémy doma i ve škole a v neposlední řadě jeho drogová kariéra, počátky užívání návykových látek, problémy s tím spojené, dluhy, příp. krádeže a trestná činnost (Lze využívat nejrůznější techniky). V průběhu či závěru skupiny lze zvolit prognózu jak pokračovat v léčbě, příp. jak pracovat na jiných tématech, motivace v léčbě, prevence proti užívání návykových látek apod.

V době prázdnin, kdy není velká komunita, je čas této skupiny využíván i k přestupům klientů do vyšších fází.

Večerní skupina

Frekvence 6 x týdně, od pondělí do soboty. Skupina je určena především k hodnocení celého dne šéfem dne, ale i ostatními klienty, důležité je pojmenovat a vyzdvihnout zásadní záležitosti, pracovní i jiné výsledky, ocenění nebo naopak označení chyb v průběhu denní činnosti. Součástí skupiny může být pochvala, ale i trest pro klienta, jsou-li k tomu důvody. Je důležité, aby se k průběhu dne vyjádřili všichni zúčastnění klienti. Součástí večerní skupiny může být i tématická skupina, interakční skupina anebo skupina prevence relapsu.

Tématická skupina

Nepravidelně dle potřeby, může se stát součástí večerní skupiny, v kterýkoliv den od pondělí do soboty. Lze ji zařadit aktuálně, objeví-li se závažné a důležité téma, například fungování v průběhu pracovního dne, průběh léčby v komunitě, drogy, budoucnost po ústavním pobytu a komunitní léčbě apod.

Interakční skupina

Nepravidelně dle potřeby, může se stát součástí večerní skupiny v kterýkoliv den od pondělí do soboty. Lze ji zařadit aktuálně, objeví-li se závažné a důležité téma, například konflikt mezi dvěma klienty, který je dlouhodobější a není řešen na mimořádné skupině, nebo dlouhodobě konfliktní vztahy např. mezi dvěma skupinkami klientů, fyzická, psychická agrese apod.

Týdenní hodnotící skupina

Frekvence 1x týdně vždy v neděli. Smyslem uvedené skupiny je zhodnotit týdenní léčebný pobyt, pokud možno, aby vynikly důležité situace z jednotlivých dní (nemusí být řazeny chronologicky), úspěchy či neúspěchy, vztahy s ostatními, kontakty s rodinnými příslušníky, návštěvy, výjezdy, pokud již nebyly hodnoceny na předchozích skupinách.

Mimořádná skupina

Není limitována žádnou denní či noční hodinou, může být svolána kterýmkoliv denním či nočním vychovatelem a kterýmkoliv klientem, jedná-li se o závažnou

situaci, které vyžaduje okamžité řešení. Na skupinu jsou povinni se dostavit všichni, kteří se nachází v domě či areálu TK, v případě nutnosti je povolána i vedoucí zařízení. Jedná se zejména o porušení základních pravidel, např. drogy v domě, násilí, fyzické či psychické apod. Skupina není časově omezena, avšak měla by trvat pouze nezbytně dlouhou dobu a řešit pouze tu mimořádnou situaci, kvůli níž byla svolána (neřešit např. staré konflikty, pouze důsledky, které vedly k mimořádné situaci). Na skupině by měl být vysloven závěr a verdikt, např. sankce.

Velká komunita

Frekvence 1x za měsíc, rituálně zavedený pevný termín vždy první čtvrtek v měsíci. V letních prázdninách se komunity nekonají, závažnější záležitosti, např. přestupy klientů do vyšších fází či rozloučení s klientem z důvodu ukončení léčby, se koná na terapeutických skupinách v úterý nebo ve čtvrtek. Velká komunita je nejvyšší orgán VLJ, proto účast vychovatelů je povinná, i když nejsou ve službě, výjimka je pouze nemoc či dovolená. Komunita je povinná i pro všechny klienty, zúčastňuje se jí rovněž ředitel Výchovného ústavu, případně další pedagogičtí pracovníci VÚ. Na komunitě se projednávají zásadní záležitosti, např. rozloučení s klientem z důvodu ukončení léčby, přestupy klientů do vyšší fází, kde přednášení své žádosti a důvody. O přestupu se rozhoduje hlasováním. Dále se na velké komunitě projednávají změny pravidel, informuje se o personálních změnách apod. Komunitě vždy předchází porada vychovatelů.

Životopisná skupina

Pro nově příchozího klienta do I. fáze. Klient písemnou formou zpracuje svůj životopis, který posléze přečte na skupině. Seznámí ostatní zejména s důvody umístění do zařízení, s problémy s návykovými látkami a dalšími zásadními skutečnostmi. Vychovatelé a ostatní klienti mohou klást následné doplňující otázky, pokud jsou ovšem některé otázky příliš osobní či traumatizující, platí pravidlo zachování soukromí.

Přestupová skupina

Pokud chce klient přestoupit do vyšší fáze, musí písemnou formou zpracovat žádost a po dohodě se svým garantem ohlásí termín svojí přestupové skupiny. Krátce uvede důvody přestupu, zhodnotí svoje chování, plnění povinností a rovněž přínos, kterým

se stane pro kolektiv v případě kladného vyřízení žádosti. Přestupovat do vyšších fází může klient v případě nadpoloviční většiny kladných hlasů a to na komunitě či v případě 1. a 2. fáze také na čtvrtěční skupině 14 dní po komunitě. Postup do 3. fáze je schvalován pouze na komunitě.

Příjezdová skupina

Po návratu z dovolenky či prázdnin zpracuje klient písemnou formou jejich průběh, na skupině zhodnotí pozitivní i negativní situace, ke kterým v průběhu dovolenky došlo, zaměří se na důvody případného selhání.

Odjezdová skupina

Pokud klient plánuje opustit zařízení z důvodu dovolenky, předem písemnou formou zpracuje předpokládaný plán, se kterým následně seznámí ostatní členy skupiny. Tato skupina má charakter preventivní.

8.3. Fáze pobytu

8.3.1 Nultá fáze

Do 0. fáze pobytu je dítě sesazeno pro porušení vnitřního řádu.

- v této fázi je dítě zařazeno po celou dobu, kdy je mu uloženo nějaké záporné opatření ve výchově, nejdéle však 14 dní
- ostatní práva dítěte dle § 20 odst. 1 zákona č. 109/2002 Sb., která nejsou omezena uloženým záporným opatřením ve výchově, zůstávají nedotčena

8.3.2 První fáze

Příchod dítěte do zařízení – mimořádně důležitý je první dojem, proto se všichni obyvatelé Medvědího Kamene snaží, aby byl co nejlepší (pozitivní, optimistický, vstřícný přístup).

Bezprostředně po příchodu nového dítěte svolá službu konající vychovatel všechny přítomné na přivítací skupinu. Všichni se navzájem představí, řeknou o sobě základní informace (jméno, bydliště, věk, v jaké fázi se nacházím, zda studuji apod.) Vychovatel s dětmi seznámí nově příchozího se základními pravidly pobytu ve VLJ Medvědí Kámen.

Po přivítací skupině zkontroluje vychovatel spolu s dítětem obsah věcí, které si sebou přivezlo, seznámí dítě s tím, že za osobní věci, pokud si je nechá u sebe, si

zodpovídá samo a za případné poškození zařízení neručí ani nehradí vzniklou škodu. Dítě podepíše příslušný dokument, že bylo s tímto seznámeno.

S nošením vlastních věcí musí u dětí mladších 18 let souhlasit i zákonný zástupce, který dá písemný souhlas. V případě, že nesouhlasí, nebo souhlas nedoručí do zařízení, budou dítěti jeho vlastní věci uskladněny a poskytnuty mu při odjezdu domů.

Nebezpečné, nebo nedovolené věci vychovatel dítěti odebere, sepíše seznam těchto věcí, který dítě stvrdí svým podpisem, a uloží na určené místo (cennosti do kanceláře, ostatní do skladu). Seznam věcí se založí do osobní dokumentace dítěte.

Dítěti se umožní 1x zatelefonovat zákonným zástupcům, aby jim sdělilo místo svého pobytu, popř. telefonní číslo a adresu zařízení.

Dítěti je přidělena ústavní obuv a ošacení, o které je povinno se starat a udržovat ho v pořádku a čistotě. V případě ztráty nebo úmyslného zničení je povinno nahradit škodu. Dítěti je přidělen pokoj.

Dítě je seznámeno s vnitřním řádem zařízení, poučeno o BOZP a používání ochranných pomůcek při práci. Toto seznámení stvrdí svým podpisem na příslušném dokumentu.

Po přivítací skupině následuje společná prohlídka budovy i areálu, seznámení se zvířaty a křest, kterého se účastní všichni přítomní obyvatelé VLJ.

Křest nových dětí (není povinný, jedná se o dobrovolný akt), provádí se v rybníčku a nově příchozí se za pomoci ostatních dětí pomyslně očistí od drog.

Vychovatel založí dítěti edukační list, oznámení o útěku svěřence, odměnový list a podrobně se seznámí s dokumentací dítěte.

Vedoucí odloučeného pracoviště popř. vychovatel písemně oznámí zákonným zástupcům, že bylo dítě přeřazeno do našeho zařízení, sdělí adresu a telefonní číslo.

V této fázi může dítě:

- udržovat korespondenci i telefonickou s osobami odpovědnými za výchovu a blízkými osobami
- přijímat návštěvy osob odpovědných za výchovu v zařízení po předchozí domluvě
- po adaptační době (zpravidla 14 dní) chodit na samostatné vycházky po předchozím oznámení na ranní skupině

- pobírat kapesné v základní výši

Pobyt v 1. fázi není časově omezen, zpravidla se pohybuje okolo 30 dnů.

V 1. fázi by se mělo dítě seznámit s chodem domu, sžít se s ostatními dětmi, osvojit si každodenní pracovní povinnosti, návyky, stát se aktivním a plnohodnotným členem komunity. Dítě v této fázi je pod zvýšeným dohledem vychovatelů a garanta, který je mu průvodcem a rádcem.

8.3.3 Druhá fáze

Pokud chce dítě postoupit do 2. fáze, podá si písemnou žádost, kterou odevzdá svému garantovi a požádá o přestupovou skupinu, kde svoji žádost přednese. Garant oznámí tuto skutečnost ostatním vychovatelům.

Vychovatelé tuto žádost projednají a na následující komunitě popř. skupině oznámí své rozhodnutí dítěti (přestupy dětí mimo komunitu se konají na čtvrtěční skupině druhý týden po komunitě). O přestupu dítěte pedagogičtí pracovníci veřejně hlasují, na požádání svůj hlas zdůvodní.

Ve 2. fázi jsou děti schopny plnit většinu úkolů samostatně - s dohledem vychovatele, dostávají „funkci“ s odpovědností za ostatní děti (šéf domu). Mají zažitá pravidla komunity, orientují se samostatně ve vnitřním řádu, denním režimu, znají provoz a potřeby farmy.

V této fázi může dítě:

- udržovat korespondenci i telefonickou s osobami odpovědnými za výchovu a blízkými osobami
- přijímat návštěvy osob odpovědných za výchovu a blízkých osob v zařízení i mimo ně po předchozí domluvě
- pravidelně odjíždět domů na dovolenku
- chodit na samostatné vycházky po předchozím oznámení na ranní skupině
- pobírat zvýšené kapesné
- přednostně se účastnit odměnových akcí, výletů apod.
- chodit na placené brigády mimo zařízení
- využívat celodenní samostatné vycházky

Z 2. fáze se může dítě propadnout zpět do 1. nebo 0. fáze za porušení základních pravidel VLJ, zejména:

- znečištění domu
- nošení nedovolených věcí na budovu
- útěk
- pozdní návrat z dovolenky
- pozitivní test na drogy
- fyzické a psychické násilí
- krádeže
- sebepoškozování
- šikana
- dlouhodobé nebo opakující se drobnější přestupky proti vnitřnímu řádu
- jiné závažné porušení kázně, které se neslučuje s vnitřním řádem zařízení

Pokud se dítě pokouší vrátit do 2. fáze, konzultuje to se svým garantem a musí se dohodnout na termínu přestupové skupiny a také na termínu komunity či terapeutické skupiny, na které bude o případném přestupu rozhodnuto. Rovněž musí napsat novou žádost o přestup. Ve 2. fázi může dítě úspěšně dokončit pobyt v komunitě.

8.3.4 Třetí fáze

Do 3. fáze může dítě postoupit na vlastní žádost, kterou vychovatelé projednají a na komunitě oznámí své rozhodnutí. Postup do 3. fáze mohou navrhnout i dítěte klienta a to jak ve VLJ, tak i ve škole nebo při reprezentaci mimo zařízení (samostatnost, spolehlivost, schopnost vést tým, udržování pořádku v bytě 3. fáze bez dozoru, včasné návraty z dovolenky, negativní testy na drogy apod.)

V této fázi může dítě:

- udržovat korespondenci i telefonickou s osobami odpovědnými za výchovu a blízkými osobami
- přijímat návštěvy osob odpovědných za výchovu a blízkých osob v zařízení i mimo ně po předchozí domluvě
- odjíždět na dovolenku každý víkend, nenaruší-li to společný program VLJ
- pobírat kapesné v maximální výši
- chodit na samostatné vycházky nenaruší-li to společný program VLJ a to i ve večerních hodinách mezi 20:00 - 21:00 hod.

- chodit samostatně na placené brigády – dostává přednost před nižšími fázemi
- využívat samostatné bydlení, v případě vážnějšího onemocnění pobývá v hlavní budově

8.4 Organizace vzdělávacích činností

Vzdělávací proces se realizuje:

- ve střední škole pro žáky, kteří ukončili povinnou školní docházku
- v odůvodněných případech ve vzdělávacích zařízeních pro přípravu na budoucí povolání s odlišnými učebními a maturitními obory než disponuje ústav

Děti, které studují, dojíždějí dle rozvrhu do školy do Hostouně 2x v týdnu, praxi vykonávají dle týdenního rozpisu od mistra odborného výcviku

Střední škola

Je určena dětem, které ukončili povinnou školní docházku. Poskytuje střední vzdělání s výučním listem ve tříletých učebních oborech „Stravovací a ubytovací služby“ a „Zemědělské práce“. Studentovi SŠ může být v průběhu studia 2. a 3. ročníku umožněno získat řidičský průkaz na traktor, základní osvědčení pro výkon práce svářeče včetně E normy. Student může také absolvovat barmanský kurz a kurz studené kuchyně. Každý student periodicky absolvuje proškolení o bezpečnosti práce. Záznamy o proškolení jsou zaznamenány v písemné formě.

Studentům učebních oborů práce ve stravování je vystaven zdravotní průkaz.

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou. Po jejím úspěšném splnění získává student výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Organizace práce ve škole vychází ze Školního řádu schváleného školskou radou.

Organizace vzdělávání dětí mimo školské zařízení

Dítě je podporováno v aktivním a svobodném výběru školy při respektování jeho vzdělávacích možností. Školské zařízení uplatňuje postupy spolupráce se školou, usiluje o eliminaci negativního nálepkování dítěte ve škole. Děti mají v případě potřeby zajištěn přístup k doučování.

Pokud si dítě zvolí přípravu na budoucí povolání, kterou není možné uskutečnit v rámci vzdělávacích součástí školského zařízení, je mu umožněno vykonání přijímacího řízení na příslušné škole.

9. Organizace zájmových činností

Zájmové kroužky organizované školským zařízením jsou na začátku každého školního roku nabídnuty dětem. Pracují pod vedením pedagogických pracovníků pravidelně zpravidla jednou týdně.

Dětem je dále poskytnuta nabídka kroužků od zájmových a sportovních organizací a institucí z Hostouně a okolí. Prostředky poskytuje ústav.

10. Systém prevence rizikového chování

Systém prevence sociálně patologických jevů je rozpracován s ohledem na skladbu dětí

jednotlivých pracovišť, řídí se doporučením MŠMT a je začleněn do celého systému edukačně reedukačního včetně prevence kriminality a kontroly klientů na přítomnost alkoholu a nealkoholových drog.

Je vedena dokumentace o rizikovém chování jednotlivých dětí.

10.1 Rizikové chování

- agresivita a šikana
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- poruchy příjmu potravy
- rasismus a xenofobie
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování
- závislostní chování (adiktologie)

10.2 Zákaz

▪ používat opasky se cvoky, kanady či jiné součásti oděvů, které mohou zranit nositele

nebo ostatní

- nosit náušnice na jiných částech těla, pouze v každém uchu jen jednu (s výjimkou případů, kdy by mohlo dojít k porušení pravidel a předpisů BOZ – v průběhu odborného výcviku)

- svěřené ani jiné věci směřovat, upravovat či prodávat
- navštěvovat restaurace ani podobná zařízení v rámci samostatných vycházek
- řízení motorových a nemotorových vozidel, jejich používání a stopování
- přechovávat nebezpečné předměty (nože, dýky, žiletky, boxery, zbraně apod.)
- přechovávat jakékoliv návykové látky

Primární prevence se zaměřuje především na rozvoj a posilování sociální kompetence, na integraci dětí do společnosti po ukončení ÚV a OV. Využíváno je specifické i nespecifické formy prevence.

Sekundární prevence je realizována ve spolupráci s odborníky (i z jiných rezortů).

10.3 Předávání dětí

Po skončení školního vyučování se studující děti vracejí na odloučené pracoviště samostatně autobusem.

Zásady náležitého dohledu nad dětmi

Pedagogický pracovník má vždy přehled o svěřených dětech.

Předávání a přebírání dětí probíhá vždy fyzicky a je zaznamenáno v knize denní evidence.

Pedagog může uvolnit děti na dobu nezbytně nutnou k výkonu zadaného samostatného úkolu. Vždy přitom vyhodnotí možná rizika.

Pokud se nedostaví pedagogický pracovník k převzetí dětí, musí sloužící pedagogický pracovník setrvat ve službě do vyřešení situace.

Pokud dojde k mimořádným událostem (úraz, útěk, krádež, odmítnutí poslušnosti apod.) je vyrozuměn ředitel školského zařízení, jeho zástupce a vedoucí odloučeného pracoviště.

Při návratu dětí z pobytů mimo školské zařízení má vychovatel právo provést osobní prohlídku dítěte a to způsobem, který nesníží lidskou důstojnost dítěte.

Pedagogický pracovník pečlivě zamyká prostory školského zařízení, zvláště vchody do nižšího podlaží a východy ze školského zařízení.

Pokud dojde k útěku dítěte, je pedagog povinen dodržet předepsaný postup.

Noční služba vykonává nepřetržitý dohled v nočních hodinách a neprodleně informuje ředitele školského zařízení nebo vedoucího odloučeného pracoviště o mimořádných událostech. Noční služba několikrát za noc v nepravidelných intervalech provádí obchůzky v objektu školského zařízení, kontroly provádí fyzicky, pravidelně kontroluje ložnice dětí. Noční služba nesmí mít puštěný televizor a nesmí v průběhu služby spát.

Všichni zaměstnanci školského zařízení jsou povinni chovat se tak, aby poskytovali dětem vhodné modely chování a identifikační vzory.

Provoz společných šaten

Je možný pouze za přímého dohledu pedagogického pracovníka. Šatny jednotlivých skupin jsou společné a během dne jsou uzamčeny. Pokoje jsou v průběhu dne také uzamčeny. Dítě nezůstává v šatně bez dozoru dospělého zaměstnance.

Úklid vnitřních prostor

Úklid a desinfekci sociálních zařízení a společných prostor dle normy provádí děti pod dozorem službu konajícího vychovatele.

Prostory určené pro děti k intenzivnímu využití (klubovny, ložnice, šatny a další dle potřeby) uklízejí děti.

Úklid je prováděn dle rozpisu ráno a večer a to vždy v plném rozsahu. Úklid je ukončen, je-li svěřený prostor převzat vychovatelem (asistentem pedagoga).

Opatření týkající se specifických činností

Plavání

Povoleno pouze na veřejných koupalištích, doprovázející vychovatel musí být plavec a musí být v plavkách, maximální počet dětí ve vodě je 5

Bruslení

Povoleno pouze na veřejných kluzištích nebo na vlastním nástřikovém kluzišti v areálu DDŠ.

Cyklistika

Maximální počet dětí 5 + 1 vychovatel, povinná výbava a zkontrolovaný technický stav kol je podmínkou této činnosti.

Před všemi činnostmi je vychovatel povinen zabezpečit poučení BOZ a odpovídající ošacení a obutí.

Je nezbytné znát zdravotní stav dětí, se kterými je některá z uvedených činností podnikána.

11. Organizace péče o děti v zařízení

11.1 Zařazení dětí do výchovných skupin

Děti do výchovných skupin zařazuje ředitel nebo vedoucí odloučeného pracoviště, přičemž se zohledňují individuální zvláštnosti dětí, jejich zájmy a sourozenectví.

Diagnostický ústav zajišťuje podle potřeby, nejméně však dvakrát v kalendářním roce, činnost odborného pracovníka diagnostického ústavu v zařízeních ve svém územním obvodu za účelem metodického vedení, koordinace a ověřování účelnosti postupu a výsledků výchovné péče.

11.2 Ubytování dětí

Děti jsou ubytovány ve dvoulůžkových se společnými toaletami. Pracoviště má dvě obývací společenské místnosti, na každém patře jednu.

11.3 Materiální zabezpečení

Dětem a nezaopatřeným osobám v zařízení je dle Zákona č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, poskytováno:

- stravování, ubytování a ošacení včetně obuvi
- učební potřeby a pomůcky
- úhrada nezbytně nutných nákladů na vzdělávání
- úhrada nákladů na zdravotní péči, léčiva a zdravotnické prostředky, které nejsou hrazeny ze zdravotního pojištění, pokud nebyla péče vyžádána zákonnými zástupci dítěte
- kapesné, osobní dary a věcná pomoc při odchodu zletilých ze zařízení
- úhrada nákladů na dopravu do sídla školy
- potřeby pro využití volného času a rekreaci
- náklady na kulturní, uměleckou, sportovní a oddechovou činnost
- náklady na soutěžní akce, rekreace
- bezpečné domácí a elektrické přístroje v bezpečnostním provedení (bateriové)

11.4 Finanční prostředky dětí

11.4.1 Osobní příjmy dětí

Osobní příjmy dětí jsou tvořeny sirotčími důchody, invalidními důchody, odměnami za pracovní terapii, poukázanými finančními částkami, převody osobních kont z jiných ústavů a částkou státního kapesného, brigádami (mohou vykonávat děti od 15 let) případně jinými příjmy.

11.4.2 Evidence osobních příjmů dětí

Veškeré příjmy dětí jsou připisovány na jejich osobní konta. Tuto evidenci vede sociální pracovnice a kmenový vychovatel.

11.4.3 Způsob hospodaření s finančními prostředky dětí

Z příjmů je hrazen příspěvek na úhradu péče podle § 27 zákona č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Výdaje z vkladní knížky dítěte (vlastní příjmy) na nadstandardní potřeby jsou realizovány na základě žádanek, které podepisuje dítě, sociální pracovnice a ředitel.

Podle § 31 zákona č. 109/2002 Sb., a ve znění pozdějších předpisů, dětem a nezaopatřeným osobám, kterým se poskytuje plné přímé zaopatření, náleží kapesné, jehož výše činí za kalendářní měsíc nejvíce:

- a) 120 až 180,-Kč, jde-li o dítě od 6 do 10 let věku
- b) 200 až 300,-Kč, jde-li o dítě od 10 do 15 let věku
- c) 300 až 450 Kč, jde-li o dítě od 15 let nebo nezaopatřenou osobu

11.4.4 Organizace výplaty kapesného dětem

Výplata kapesného se řídí pokynem ředitele ústavu v souladu s příslušným ustanovením § 41 odst. 2 zákona č.109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Výplatu kapesného zajišťuje hospodářská správa 1x měsíčně, doklady o výplatě kapesného jsou podepisovány příslušným vychovatelem, který kapesné přijal, a dítětem kterému kapesné předal.

Děti, vychovatelé a sociální pracovnice musí mít k dispozici přehled o aktuálním stavu osobních kont vždy do 15-ti dnů po měsíčním vyúčtování.

11.5 Stravování dětí

Všechny děti mají nárok na 2 hlavní jídla (oběd, večeře), doplňková jídla (snídaně, přesnídávka, svačina) a na další doplňkové jídlo (druhá večeře). Děti v dietním režimu (podle potvrzení praktického lékaře pro děti a dorost) mají uspořádané stravování dle dietního jídelníčku schváleného nutričním terapeutem.

Pracoviště disponuje školní jídelnou a kuchyní, platí zákaz vynášení jídla či pití z jídelny. Jídelna se zamyká po 20:00 hod.

11.6 Útěk ze zařízení

11.6.1 Zjištění útěku

Pracovník zařízení, při jehož službě dítě uteklo, vyrozumí telefonicky OOP Policie ČR Poběžovice o útěku dítěte a vyhotoví oznámení o útěku na předepsaném formuláři, vyhotovený formulář současně odesílá faxem na OOP Policie ČR Poběžovice, ÚO SKPV Domažlice a operační středisko Krajského ředitelství policie Plzeňského kraje. Kopii formuláře zakládá vedoucí odloučeného pracoviště do osobního spisu dítěte. O útěku je bezodkladně telefonicky, případně písemně vyrozuměn zákonný zástupce dítěte.

11.6.2 Návrat dítěte z útěku

Pracovník ústavu vyhotoví vyrozumění o návratu dítěte do zařízení, toto opět faxem odešle na součásti Policie ČR viz. výše. Kopii vyrozumění o návratu dítěte do zařízení zakládá sociální pracovnice do spisu dítěte.

Při umístění dítěte zadrženého na útěku či dobrovolném návratu se provedou potřebná hygienická a protiepidemická opatření a zajistí se bezodkladná zdravotní péče, vyžaduje-li to jeho zdravotní stav. Dítě se umyje, službu konající vychovatel provede prohlídku (stav kůže, pohmožděniny, vyšetření TK.....), udělá testy na zjištění přítomnosti návykových látek v moči. Vše se zapíše do zdravotní dokumentace. Dítě zjevně mající přenosné onemocnění umísťuje na zdravotní izolaci do doby dalšího vyhodnocení lékařem.

S dítětem zadrženým na útěku je po přijetí vykonán pohovor vedoucím odloučeného pracoviště.

Nejsou-li zjištěny zdravotní nebo psychické překážky, může být dítě umístěno do odpovídající výchovné skupiny.

Vychovatel písemně vyrozumí zákonného zástupce a sociální pracovnice vyrozumí oddělení sociálně právní ochrany dětí o návratu a způsobu návratu dítěte do zařízení.

11.6.3 Převoz dítěte po záchytu při útěku

V případě oznámení Policie ČR o zadržení dítěte jej na příslušném oddělení převezme pedagogický pracovník zařízení nebo dle okolností a technických možností, které vyhodnotí ředitel zařízení, dítě převáží Policie ČR do místně příslušného spádového diagnostického ústavu. Pokud náklady na převoz dítěte zpět do zařízení vzniknou třetí osobě (Policii ČR), má vůči ní povinnost tyto náklady uhradit zařízení, ve kterém je dítě umístěno.

Dítě zadržené na útěku převezme pedagogický pracovník a následně dopraví zpět do zařízení jen v případě, že zdravotní stav dítěte jeho převoz a umístění do zařízení umožňuje. V případě, že dítě bude ve špatném zdravotním stavu nebo bude jevit známky užití návykových látek, bude pedagogický pracovník požadovat od příslušníků Policie ČR předložení lékařské zprávy potvrzující, že je dítě schopné převozu a umístění v zařízení.

11.6.4 Dobrovolný návrat dítěte z útěku

Postupuje se stejně, jako když je dítě přivezeno (dítě se písemně odhlásí na Policii ČR, písemně se to oznámí příslušnému OSPODu a zákonnému zástupci).

Službu konající vychovatel postupuje stejně jako viz. výše.

U dítěte, které neprošlo záchytným pracovištěm DÚ, je třeba zajistit po návratu z útěku obdobné zdravotnické úkony jako na záchytném pracovišti.

12. Práva a povinnosti dětí

12.1 Práva dítěte s nařízenou ústavní výchovou

Dítě s nařízenou ústavní výchovou má právo:

- a) na zajištění plného přímého zaopatření
- b) na rozvíjení tělesných, duševních a citových schopností a sociálních dovedností
- c) na respektování lidské důstojnosti
- d) na společné umístění se svými sourozenci, nebrání-li tomu závažné okolnosti ve vývoji a vztazích sourozenců

- e) na vytváření podmínek pro dosažení vzdělání a pro přípravu na povolání v souladu s jeho schopnostmi, nadáním a potřebami
- f) na svobodu náboženství, při respektování práv a povinností osob odpovědných za výchovu usměrňovat dítě v míře odpovídající jeho rozumovým schopnostem
- g) být seznámeno se svými právy a povinnostmi, radit se se svým obhájcem nebo opatrovníkem ustanoveným pro řízení podle zvláštního zákona, bez přítomnosti třetích osob a za tímto účelem přijímat a odesílat korespondenci bez kontroly jejího obsahu
- h) účastnit se činností a aktivit zařízení organizovaných v rámci výchovného programu s výjimkou zákazu či omezení v rámci opatření ve výchově
- i) obracet se s žádostmi, stížnostmi a návrhy na ředitele a pedagogické pracovníky zařízení a požadovat, aby podání adresovaná příslušným státním orgánům, orgánům územní samosprávy a právníkům a fyzickým osobám, jsou-li pověřeny výkonem sociálně právní ochrany dětí, byla ze zařízení odeslána v následující pracovní den po jejich odevzdání pracovníkům zařízení, a to bez kontroly jejich obsahu; tyto žádosti, stížnosti, návrhy a podání je zařízení povinno evidovat . Na každém pracovišti jsou také nainstalovány schránky důvěry kam mohou děti anonymně vkládat písemné stížnosti, postřehy a upozornění.
- j) vyjádřit svůj názor na zamýšlená a prováděná opatření, která se ho dotýkají; názorům dítěte musí být věnována patřičná pozornost odpovídající jeho věku a rozumové vyspělosti
- k) požádat o osobní rozhovor a uskutečnit osobní rozhovor s pověřeným zaměstnancem orgánu sociálně právní ochrany dětí, zaměstnancem České školní inspekce, ministerstva nebo orgánu kraje, a to bez přítomnosti dalších osob
- l) být hodnoceno a odměňováno a ke svému hodnocení se vyjadřovat
- m) na informace o stavu svých úspor či pohledávek
- n) na udržování kontaktu s osobami odpovědnými za výchovu a dalšími blízkými osobami a to formou korespondence, telefonických hovorů, e-mailové korespondence, facebooku a osobních návštěv
- o) přijímat v zařízení s vědomím pedagogického pracovníka návštěvy osob, které nejsou odpovědny za jeho výchovu, pokud nedošlo k zákazu nebo omezení v rámci opatření ve výchově

- p) opustit samostatně se souhlasem pedagogického pracovníka zařízení za účelem vycházky, pokud nedošlo k zákazu nebo omezení v rámci opatření ve výchově stanovených tímto zákonem
- q) na pobyt mimo zařízení, který se umožňuje dítěti nejdříve po 14 dnech, po této adaptační době každý víkend
- Každý odjezd dítěte domů je podmíněn:
- povolením příslušného OSPODu a je tedy nutno seznam uvolňovaných dětí předložit ke schválení vedoucímu vychovateli nejpozději deset dnů před odjezdem
 - rodiče musí zařízení písemně požádat o uvolnění daného dítěte na prázdniny
 - dítě má finanční prostředky na cestu – v opačném případě rozhoduje ředitel o poskytnutí potřebné částky podle možností a chování dítěte
- r) na podporu a pomoc po ukončení pobytu v zařízení v souladu s cílem reintegrace dítěte do rodiny a společnosti
- s) nosit vlastní ošacení, toto je podmíněno písemným souhlasem zákonných zástupců
- t) na poskytnutí osobního daru ve výši 200,-Kč k narozeninám a ve výši 1.000,-Kč k úspěšnému ukončení studia

12.2 Povinnosti dítěte s nařízenou ústavní výchovou

Dítě s nařízenou ústavní výchovou má povinnost:

- a) dodržovat stanovený pořádek a kázeň, plnit pokyny a příkazy zaměstnanců zařízení, šetrně zacházet se svěřenými věcmi, nepoškozovat cizí majetek, dodržovat zásady slušného jednání s osobami, s nimiž přichází do styku, v prostorách zařízení a v osobních věcech udržovat pořádek a čistotu a i jinak zachovávat ustanovení Vnitřního řádu zařízení
- b) dodržovat předpisy a pokyny k ochraně bezpečnosti a zdraví, s nimiž bylo řádně seznámeno
- c) poskytnout na výzvu ředitele doklady o svých příjmech
- d) předat do úschovy na výzvu ředitele předměty ohrožující výchovu, zdraví a bezpečnost; doba úschovy těchto předmětů nesmí přesáhnout dobu pobytu

dítěte v zařízení a při jeho ukončení musí být tyto předměty dítěti nebo osobě odpovědné za výchovu vydány

- e) podrobit se na výzvu ředitele zařízení vyšetření zda není ovlivněno alkoholem nebo jinou návykovou látkou. Je-li pro vyšetření třeba odebrat krev, je dítě povinno strpět, aby mu lékař nebo odborný zdravotnický pracovník odebral krev, pokud to není spojeno s nebezpečím pro jeho zdraví

12.3 Práva a povinnosti dítěte s uloženou ochrannou výchovou

Podle Zákona č. 109/2002 Sb. jsou práva i povinnosti dítěte s uloženou ochrannou výchovou stejná jako u dítěte s nařízenou ústavní výchovou, kromě možnosti přijímat v zařízení s vědomím pedagogického pracovníka návštěvy jiných osob než osob odpovědných za výchovu a dalších blízkých osob a možnosti opustit samostatně se souhlasem pedagogického pracovníka zařízení za účelem vycházky.

13. Systém hodnocení a opatření ve výchově

Výchovný proces u dětí je možný jen za předpokladu jednotného působení, kdy všichni pracovníci ústavu jsou pro ně příkladem, zejména pak v oblasti kázně a pořádku mají na děti jednotné požadavky a spravedlivě je hodnotí.

13.1 Účel odměn a opatření ve výchově

Odměny a opatření musí působit jako výchovný prostředek, který je udělován po náležitém zvážení se zřetelem na individuální zvláštnosti dítěte.

Správné výchovné působení odměn a především opatření je podmíněno tím, že dítě pochopí rozsah porušení svých povinností, je tedy nutno s ním danou záležitost patřičně probrat, vysvětlit a to způsobem odpovídajícím jeho rozumové vyspělosti. Rovněž mu musí být známo, jaká jsou jeho práva a povinnosti a co je hodnoceno jako porušení povinností.

Odměny a opatření má právo udělovat každý pedagogický pracovník zařízení ve stanoveném rozsahu u všech dětí. Dítě má právo odvolat se k vedoucímu vychovateli nebo k řediteli zařízení.

O odměnách a opatřeních se vede písemný záznam.

13.2 Udělování odměn

- pochvalu na shromáždění skupiny uděluje vychovatel při večerní skupině v rámci hodnocení dne, po zhodnocení chování a pracovní morálky, nebo pak za celý uplynulý týden; je nutné přihlídnout k celému komplexu plnění povinností školní a mimoškolní činnosti dítěte; tuto pochvalu lze rovněž vyslovit za mimořádný pracovní výkon, čin, nebo reprezentaci
- pochvalu před společným shromážděním uděluje ředitel nebo vedoucí vychovatel na návrh vychovatele, učitele, nebo po vlastním uvážení za příkladný čin, nebo za dlouhodobé vzorné chování a příkladnou pracovní morálku dítěte; nejčastěji je udělována na pravidelné měsíční komunitě
- mimořádnou dvoudenní dovolenku poskytuje ředitel za dobrou reprezentaci zařízení

O udělené odměně bude proveden záznam v edukačním zápisu dítěte.

13.3 Kladná opatření ve výchově

- o prominutí opatření ve výchově rozhoduje ředitel nebo vedoucí vychovatel na návrh

příslušného pedagogického pracovníka, jedná se o opatření ve výchově dle § 21 odst.

3

písm. a) zákona č. 109/2002 Sb.

- věcný nebo finanční dar lze dítěti udělit za docílené dobré výsledky ve školním roce, jedná se o opatření ve výchově dle § 21 odst. 3 písm. b) zákona č. 109/2002 Sb.
- zvýšení kapesného v rozsahu stanoveném Zákonem č. 109/2002 Sb., jedná se o opatření ve výchově dle § 21 odst. 3 písm. c) zákona č. 109/2002 Sb.:
 - 120 až 180,-Kč, jde-li o dítě od 6 do 10 let věku
 - 200 až 300,-Kč, jde-li o dítě od 10 do 15 let věku
 - 300 až 450 Kč, jde-li o dítě od 15 let nebo nezaopatřenou osobu
- při dosažení střední hranice zvýšeného kapesného dle čl. 14.1. vnitřního řádu bude dítěti udělen bonus v hodnotě 150,-Kč, za který mu bude umožněn nákup v této hodnotě
- děti si mohou bonusy strádat, jestliže si nastrodají tři po sobě udělené bonusy (nemusí se jednat o bonusy ve třech po sobě jdoucích měsících), bude jim udělen tzv.

„zlatý bonus“ v hodnotě dalších 150,-Kč. V takovém případě bude následně dítěti umožněn nákup v hodnotě 600,-Kč.

- návštěva kulturních, sportovních a jiných akcí, které jsou nad rámecem běžně plánovaných akcí, jedná se o opatření ve výchově dle § 21 odst. 3 písm. d) zákona č. 109/2002 Sb.

Kladná opatření ve výchově jsou zaznamenávána do osobního spisu dítěte v souladu s ustanovením § 21 odst. 5 zákona č. 109/2002 Sb.

13.4 Záporná opatření ve výchově

- odňata výhoda udělená podle § 21 odst. 3 zákona č. 109/2002 Sb.
- sníženo kapesné v rozsahu stanoveném Zákonem č. 109/2002 Sb., v platném znění.
- s nařízenou ústavní výchovou omezeno nebo zakázáno trávení volného času mimo zařízení v rozsahu stanoveném vnitřním řádem
- odňata možnost účastnit se atraktivní činnosti či akce
- s nařízenou ústavní výchovou zakázány návštěvy, s výjimkou návštěv osob odpovědných za výchovu, osob blízkých a oprávněných orgánů sociálně-právní ochrany dětí, a to na dobu nejdéle 30 dnů v období následujících 3 měsíců
- opatření lze ukládat podmíněně se zkušební dobou až na 3 měsíce

Tato ustanovení postihují taková porušení povinností, která jsou porušením povinností vyplývajících z pravidel vnitřního řádu, morálně etickými avšak nejsou dle platného trestního zákona trestným činem.

Dopustí-li se dítě takového jednání, které je podle platných zákonů trestným činem, nebo je důvodné podezření, že jednání může být takto klasifikováno, je ředitel povinen takovouto věc neprodleně ohlásit Policii ČR.

Opatření ve výchově jsou zaznamenávána do osobního spisu dítěte v souladu s ustanovením § 21 odst. 5 zákona č. 109/2002 Sb.

13.4.1 Rozsah omezení trávení volného času mimo zařízení

- útěk ze zařízení, zadržení Policií, test na drogy pozitivní - detox na levém křídle VLJ Medvědí Kámen (dle aktuálního stavu každého dítěte), sesazení do 0. fáze,

odevzdání písemně vypracovaného popisu útěku, mimořádná útěková skupina, 14 dní zákaz samostatných vycházek

- útěk, zadržení Policií ČR, test na drogy negativní - sesazení do 0. fáze, odevzdání písemně vypracovaného popisu útěku, mimořádná útěková skupina, 7 dní zákaz samostatných vycházek
- pozdní návrat z dovolené, test na drogy pozitivní - sesazení do 0. fáze, detox na levém křídle VLJ Medvědí Kámen (dle aktuálního stavu každého dítěte), odevzdání písemně vypracovaného popisu útěku, mimořádná útěková skupina, 14 dní zákaz samostatných vycházek
- pozdní návrat z dovolené, test na drogy negativní - sesazení do 0. fáze, odevzdání písemně vypracovaného popisu útěku, mimořádná útěková skupina, 7 dní zákaz samostatných vycházek
- návrat z dovolené, test na drogy pozitivní - sesazení do 0. fáze, detox na levém křídle VLJ Medvědí Kámen (dle aktuálního stavu každého dítěte), odevzdání písemně vypracovaného popisu útěku, mimořádná útěková skupina, 7 dní zákaz samostatných vycházek
- nepovolené věci v budově nebo areálu zařízení (drogy a věci k jejich aplikaci, alkohol, tabákové výrobky) - generální úklid celé budovy, neprodleně se svolá skupina, kde se vytěží veškeré možné informace o události, všichni klienti se mohou vyjádřit k osobě viníka (tedy toho, kdo nepovolené věci do zařízení přinesl), po skupině následuje prohlídka pokojů a osobních věcí, jsou-li nepovolenou věcí drogy, klienti se podrobí testu, pozitivní test na drogy - sesazení do 0. fáze, detox na levém křídle VLJ Medvědí Kámen (dle aktuálního stavu každého dítěte), 14 dní zákaz samostatných vycházek, při nalezení drogy v zařízení se přivolá Policie ČR k prošetření
- opakované a závažnější agresivní projevy, fyzické násilí, šikana - řešíme individuálně s přihlédnutím k závažnosti prohřešku a osobě klienta, sesazení do nižší fáze, odejmutí výhod a omezení účasti na odměnových akcích na určité časové období, nejdéle však na dobu 14 dnů

- velmi závažné chování, prokazatelná šikana, fyzické napadení - při fyzickém napadení voláme Policii ČR, při úrazu, afektu, záchvatech a v jiných případech, které vyhodnotíme jako vážné, voláme záchrannou službu (v kompetenci službu konajícího vychovatele), 14 dní zákaz samostatných vycházek
- krádež - dle charakteru krádeže hlásíme vedoucí odloučeného pracoviště popř. Policii ČR, viník je povinen ukradenou věc nahradit, s přihlédnutím k druhu a způsobu krádeže a osobě dítěte 7 - 14 dní zákaz samostatných vycházek
- úmyslné ničení věcí, vandalismus - dítě je povinno zničenou věc nahradit nebo opravit z vlastních prostředků, dle závažnosti a způsobené škody 7 - 14 dní zákaz samostatných vycházek

Se záporným opatřením ve výchově uděleným dítěti a s důvodem udělení tohoto opatření je vždy seznámen zákonný zástupce dítěte a OSPOD.

Každé záporné opatření ve výchově může být za příkladné úsilí a výsledky při plnění povinností nebo za příkladný čin zkráceno.

13.4.2 Porušení povinností

Za méně závažné porušení povinností ukládá pedagogický pracovník

- ústní výtku při opakované neúčinnosti upozornění nebo napomenutí při nevhodném chování
- výtku před kolektivem nebo výchovné skupiny při často opakovaném neuposlechnutí a porušování vnitřního řádu
- důtku či výtku ředitele uděluje dítěti ředitel ústavu při neúčinnosti předcházejících postihů

Uvedené skutečnosti zaznamená pedagogický pracovník v edukačním zápisu dítěte, nejedná se o opatření ve výchově udělené dle § 21 zákona č. 109/2002 Sb.

13.5 Systém hodnocení dětí

Hodnocení se provádí každý den při večerní hodnotící skupině. Na konci každého týdne probíhá tzv. týdenní hodnocení, a to v rámci večerního klubu každé výchovné skupiny. Hodnocení jednotlivých výchovných skupin a ústavu jako celku se děje na

závěr každého měsíce při velké komunitě. Vyhodnocení nejlepších dětí na konci školního roku.

13.5.1 Formy hodnocení

Hodnocení jednotlivých dětí probíhá vždy verbální a písemnou formou. Je nutno vždy přihlížet k individuálním rozdílům dětí.

14. Kapesné, osobní dary a věcná pomoc

14.1 Kapesné

Podle zákona č.109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů, se dětem a nezaopatřeným osobám, kterým se poskytuje plné přímé zaopatření, náleží kapesné, jehož výše činí za kalendářní měsíc nejvíce:

- 300 až 450 Kč, jde-li od dítě od 15 let nebo nezaopatřenou osobu

Kapesné se stanoví za příslušný kalendářní měsíc ve výše uvedených limitech, kdy základní kapesné tvoří částka odpovídající spodní hranici rozpětí pro příslušnou věkovou skupinu. Dle dosažených školních výsledků a na základě výchovných hledisek (chování a vystupování, spolupráce, školní výsledky, reprezentace zařízení) může být kapesné za příslušný kalendářní měsíc zvýšeno až na částku odpovídající horní hranici rozpětí pro příslušnou věkovou skupinu. Zvýšení kapesného je zaznamenáno jako kladné opatření ve výchově dle § 21 odst. 3 písm. c) zákona č. 109/2002 Sb.

Částka, o kterou bude kapesné zvýšeno, je vychovatelem určována podle následujících hledisek:

Bezproblémové chování, dobré školní výsledky (bez záporného opatření ve výchově)

- děti od 15 let - o 50,-Kč

Bezproblémové chování, dobré školní výsledky, aktivita při skupinových činnostech (úklidy, práce navíc atd.)

- děti od 15 let - o 100,-Kč

Bezproblémové chování, dobré školní výsledky, aktivita při skupinových činnostech, reprezentace zařízení (sportovní, výtvarné soutěže atd.)

- děti od 15 let - o 150,-Kč

Školní výsledky dítěte se hodnotí podle jeho schopností a snahy o jejich zlepšení, ne jen podle klasifikace.

Za období kratší než 1 měsíc se kapesné stanoví podle počtu dnů, v nichž je dítě v péči zařízení. Denní výše kapesného činí jednu třicetinu měsíční výše kapesného. Vypočtená celková částka se zaokrouhlí na desetikoruny směrem nahoru.

Kapesné dítěti nenáleží za dny, po které je dítě na útěku ze zařízení nebo je ve výkonu vazby nebo ve výkonu trestu odnětí svobody.

Kapesné za kalendářní měsíc je dětem vypláceno v poměrné části příslušným vychovatelem vždy 1. dne v následujícím měsíci. Pripadá-li tento den na den pracovního volna nebo pracovního klidu, je dnem výplaty následující pracovní den.

14.2 Osobní dary

Dítěti, jemuž náleží plné přímé zaopatření, poskytuje zařízení osobní dary k narozeninám, k úspěšnému ukončení studia a k jiným obvyklým příležitostem. Formou peněžitého příspěvku se osobní dar poskytuje na zaplacení zájmových aktivit (rybářský lístek, členské příspěvky ve sportovních oddílech, aj.)

14.3 Věcná pomoc

Dítěti, které po dosažení zletilosti odchází ze zařízení, se podle skutečné potřeby v době propuštění a podle hledisek stanovených vnitřním řádem poskytne věcná pomoc nebo jednorázový finanční příspěvek.

14.3.1 Hlediska poskytnutí věcné pomoci a peněžitého příspěvku

Hodnota věcné pomoci nebo peněžitého příspěvku dítěti, jemuž byl ukončen pobyt ve výchovném ústavu z důvodů uvedených v § 24 odst. 5, písm. b) a c) zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, činí nejvýše 25.000,- Kč.

Při návrhu konečné částky je nejdůležitější skutečnost, zda dítě odchází k rodině či do náhradního bydlení (Azylový dům, Dům na půli cesty atd.). Následně se přihlíží k jeho případnému rodinnému zázemí a dalším podmínkám, za jakých dítě opouští

zařízení, tj. jeho finanční situaci (naspořená hotovost na vkladní knížce, přiznaný sirotčí důchod atd.), do jisté míry také k jeho profesní kvalifikaci a možnostem uplatnění se na trhu práce. Vzhledem k tomu, že potřeby dětí při odchodu ze zařízení jsou individuální, je také výše věcné pomoci a peněžitého příspěvku posuzována zcela individuálně s přihlédnutím ke všem hlediskům.

Věcnou pomoc a peněžitý příspěvek si dítě převezme osobně v den svého odchodu ze zařízení, nebudou mu posílány poštou ani po jiné osobě.

O formě věcné pomoci a výši peněžitého příspěvku rozhoduje ředitel zařízení a o svém rozhodnutí informuje pedagogickou radu. Dále se dítěti ve spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí poskytuje poradenská pomoc se zajištěním práce a bydlení, a rovněž je dítěti možno i po opuštění zařízení poskytnout poradenskou pomoc při řešení tíživých životních situací.

15. Organizace dne

15.1 Základní pravidla

V rámci organizace dne děti dodržují základní pravidla pobytu:

- **PŘIJETÍ TERAPIE A REŽIMU POBYTOVÉHO ODDĚLENÍ VLJ** - rozumí se tím přijetí a dodržování denního režimu, pravidel a zásad zařízení, účast na skupinách, pracovních a jiných programech a dalších aktivitách. Dále se tím rozumí aktivita a spolupráce při řešení problémů vlastních i druhých a také upřímnost a otevřenost a snaha k hledání další životní cesty bez výchovných problémů a bez užívání návykových látek.
- **ZÁKAZ UŽÍVÁNÍ ALKOHOLOVÝCH A NEALKOHOLOVÝCH DROG A MANIPULACE S NIMI** - rozumí se tím užití jakékoliv drogy, jakákoliv manipulace s drogou nebo její přechovávání, včetně manipulace s předměty potřebnými k aplikaci drog (injekční stříkačky, jehly, lžičky, kyseliny...). V případě užití drogy nebo manipulace s ní, nebo výskytu ve VLJ Medvědí Kámen, je povinností dítěte o této záležitosti mluvit v co možná nejbližším termínu na mimořádné skupině. Platí i při porušení ostatních základních pravidel. Stejně tak je zakázáno užívat drogy při opuštění VLJ Medvědí Kámen, např. na volné vycházce či výjezdech na různé akce.

Na požádání se děti dobrovolně podrobí testu na přítomnost alkoholu a OPL.

- **PRAVIDLO ZACHOVÁNÍ ČISTOTY DOMU** - zákaz přechovávání tabákových výrobků a návykových látek v budově VLJ Medvědí Kámen. Při porušení následuje generální úklid celé budovy, je svolána mimořádná skupina, zjistí se veškeré informace o události, zjistí-li se viník, bude mu udělena sankce přiměřená prohřešku; po skupině následuje prohlídka pokojů a osobních věcí, procesu se účastní všichni přítomní, jsou-li nepovolenou věcí drogy, klienti se podrobí testu, tabákové výrobky jsou zlikvidovány.
- **ZÁKAZ UŽÍVÁNÍ NÁSILÍ** - rozumí se tím fyzické i psychické násilí (šikana, sexuální obtěžování, vyhrožování, vydírání...) vůči lidem i zvířatům - vlídný a laskavý přístup dodržují děti u všech zvířat VLJ. Verbální agresivní projevy řešíme na skupině formou domluvy, popř. interakční skupinou k danému problému; opakované a závažnější agresivní projevy řešíme sesazením do nižší fáze, odejmutím výhod na určité časové období; velmi závažné násilné činy (prokazatelná šikana, fyzické napadení) hlásíme vždy vedoucí odloučeného pracoviště a řediteli zařízení, při fyzickém napadení voláme Policii ČR, př. lékařské ošetření.
- **ZÁKAZ ÚMYSLNÉHO NIČENÍ VĚCÍ, VANDALISMU A KRÁDEŽÍ** - jedná se o úmyslné ničení či krádež věcí a majetku VLJ, ale rovněž věcí a majetku ostatních dětí.
- **ZÁKAZ UŽÍVÁNÍ ČI NOŠENÍ NEPOVOLENÝCH PŘEDMĚTŮ A VĚCÍ** - tímto jsou míněny nepovolené šperky a ozdoby (piersing, náušnice...) z hygienických důvodů a rizika přenosu infekčních nemocí, erotické časopisy a pornofilmy, zbraně.
- **OSTATNÍ PRAVIDLA** - pokud se vyskytnou mimořádné pracovní aktivity, které nesou odkladu (např. sušení a sklizeň sena, odvoz, skládání dřeva apod.), je nutné je dokončit a mají přednost před skupinovými aktivitami. Mimo pracovní činnost či jiné společné aktivity (např. v průběhu poledního klidu či osobního volna), si mohou děti dohodnout individuální pohovor s vedoucí VLJ Medvědí Kámen, to však musí být oznámeno na ranní skupině.

Stejně tak na ranní skupině musí být projednány veškeré záležitosti na týž den (např. žádosti o výjimku, návštěva lékaře apod.).

Pokud si dítě neplní základní pracovní povinnosti dohodnuté na ranní skupině, např. svévolně zkrátí pracovní blok, nebo jinak naruší program, může mu být na nejbližší skupině uděleno záporné opatření ve výchově.

Pokud si dítě vydělá finanční prostředky na placené brigádě mimo VLJ, mělo by se svým garantem konzultovat, jak s nimi naloží; v první řadě by však mělo řešit své dluhy, pokud nějaké má, vůči VÚ, VLJ Medvědí Kámen či jiné instituci.

Pokud se některé z dětí potýká se zdravotními problémy, řídí se rozhodnutím lékaře. Výdej léků obstarává výhradně vychovatel. Pokud dítě trpí dlouhodobějšími zdravotními problémy, jako např. hepatitidu „C“, dodržuje vhodnou jaterní dietu. Nemocní budou uloženi na jednom společném pokoji, aby se omezil kontakt se zdravými jedinci na minimum a předešlo se tak šíření symptomů, tito jedinci mají nárok na jedno osobní volno denně a to po obědě

V celé budově i areálu platí zákaz vstupu dětí do uzamčených prostor bez doprovodu vychovatele (sklady, kotelna, prádelna, nářad'ovna, dílna, garáže a ostatní uzamčené prostory), do vychovatelny vstupují děti po zaklepaní a výzvě, že mohou vstoupit.

Je zakázáno vše, co odporuje dobrým mravům, i když toto jednání nemá charakter trestné činnosti.

Každé dítě je povinno dbát o pořádek ve svých věcech i pořádek na ložnici; bodování pokojů se provádí každé ráno a vyhodnocuje se.

15.2 Pracovní dny

7:00 - 8:00 hod.	- budíček, hygiena, úklid, snídaně, osobní volno
8:00 - 12:00 hod.	- dopolední zaměstnání, škola, odborný výcvik, dopolední pracovní blok v areálu MK
12:00 -13:30 hod.	- oběd a osobní volno (služba zajistí úklid kuchyně)
13:30 -16:00 hod.	- odpolední zaměstnání – ergoterapie (činnostní a pracovní terapie)
16:00 - 16:30 hod.	- svačina
16:30 - 17:30 hod.	- osobní volno, příprava do školy

17:30 - 19:00 hod.	- večerní skupina, krmení zvířat, příprava večeře
19:00 - 20:00 hod.	- úklidy, osobní hygiena
20:30 - 22:00 hod.	- osobní volno, zájmová činnost
22:00 hod.	- večerka (3. fáze ve 23:00 hod.)

Sledování televizních pořadů je umožněno dětem dle aktuální televizní nabídky a lze podle toho upravit některé odpolední či večerní činnosti. Bude-li následovat větší zásah do denního režimu, je nutno vždy tyto úpravy zkonzultovat s ředitelem nebo vedoucím odloučeného pracoviště.

15.3 Dny pracovního klidu

8:00 - 9:00 hod.	- budíček, hygiena, úklid, snídaně, osobní volno
9:00 - 12:00 hod.	- generální úklidy /sobota/
12:00 - 13:30 hod.	- oběd a osobní volno (služba zajistí úklid kuchyně)
13:30 - 19:00 hod.	- volno časové aktivity dle zájmu klientů
19:00 - 20:00 hod.	- úklidy, osobní hygiena
20:30 - 22:00 hod.	- osobní volno, zájmová činnost
22:00 hod.	- večerka (3. fáze ve 23:00 hod.)

Sledování večerních pořadů v televizi je povoleno v případě, že nepřesahují čas večerky. Je-li v televizi vhodný pořad přesahující tuto časovou hranici, je plně v kompetenci nočního vychovatele zda a komu povolí tuto výjimku (přihlíží k výsledkům hodnocení a bere ohled na nutný odpočinek dětí). V žádném případě není povoleno dětem při pobytu v ústavu sledovat akční filmy, horory a pornografické snímky.

Dle aktuálních okolností může dojít k časovým změnám denního režimu.

16. Pobyty dětí mimo zařízení

16.1 Vycházky

O samostatnou vycházku žádá dítě nejpozději na ranní skupině, kde oznámí, kam by chtělo jít, v kolik hodin a plánovaný návrat.

Samostatnou vycházku povoluje vychovatel ve službě.

Na samostatnou vycházku mohou jít společně maximálně 2 děti a to na 2 hodiny.

Při samostatné vycházce jsou zakázány návštěvy restauračních zařízení, výjimku tvoří, když je dítě na vycházce v rámci povolené návštěvy, např. s jedním z rodičů.

Po příchodu z vycházky je dítě povinno se na žádost vychovatele podrobit testu na alkohol, drogy a osobní prohlídce; pokud se u něho najdou nepovolené věci, vychovatel je dítěti odebere; pokud je dítě pozitivní na OPL, následuje sesazení do 0. fáze a uložení záporného opatření ve výchově.

O celodenní vycházku žádá dítě minimálně týden dopředu, aby to garant mohl zvážit a projednat s týmem vychovatelů.

16.2 Pobyť u rodičů či jiných osob

Se řídí požadavky Zákona č. 109/2002 Sb., v platném znění, a Zákona č. 359/1999 Sb., v platném znění a je podmíněn žádostí rodičů či jiných osob odpovědných za výchovu řediteli ústavu o pobyt mimo zařízení a souhlasným vyjádřením orgánu sociálně právní ochrany dětí.

Dítě je na dovolenku připraveno pohovorem s vychovatelem, sociální pracovnící, případně ředitelem ústavu.

Dítě je na pobyt mimo zařízení dle jeho délky vybaveno po stránce materiální (ošacení, obutí, hygienické potřeby, léky, občanský průkaz, kartička pojištěnce)

Rodiče či jiné osoby, u nichž je dítě ubytováno jsou poučeni mimo jiné o zdravotním režimu, používání hygienických pomůcek aj..

16.2.1 Odjezd na dovolenou

Dítě odjíždí domů ve vlastním oblečení.

Na cestu musí mít vlastní peníze, zaměstnanci zařízení dětem peníze nepůjčují.

Povolení odjezdu domů žádá dítě minimálně 10 dní před plánovaným odjezdem.

Má svoji odjezdovou skupinu, kde seznámí ostatní děti s plánem na výjezd, tento plán odevzdá také v písemné formě.

Před odjezdem domů si dítě vzorně uklidí pokoj a věci, které si chce nechat ve VLJ předá vychovateli - budou uzamknuty ve skladu.

Děti pobývající ve III. fázi a plnoletí mohou odjíždět domů každý týden; podmínkou je dostatek financí na cestu.

Každé dítě v jakékoliv fázi je povinno před plánovaným odjezdem vykonat generální úklid svěřeného úseku.

16.2.2 Příjezd z dovolené

Po příjezdu se každé dítě podrobí dechové zkoušce na alkohol, poskytne moč na test na drogy; pokud odmítne poskytnout vzorek moči do následujícího dne ráno, je automaticky bráno jako pozitivní. Vychovatel důkladně zkontroluje dítě a všechny jeho osobní věci, sepíše seznam věcí, které si do zařízení přivezlo a dalo k úschově

17. Kontakty dětí s rodiči a dalšími osobami

Dle Zákona č.109/2002Sb., v platném znění, má dítě právo:

na udržování kontaktu s osobami odpovědnými za výchovu a dalšími blízkými osobami a to formou korespondence, telefonických hovorů, e-mailové korespondence, facebooku a osobních návštěv.

Na telefonické hovory, které uskutečňuje z veřejného automatu při vycházkách. Každé nově přijaté dítě má možnost využít bezplatně 1x telefonní stanici v zařízení k hovoru se zákonným zástupcem nebo blízkou osobou.

Listovní zásilky dětí (odeslané i došlé) nejsou cenzurovány a odesílány jsou na účet zařízení. V zařízení je vedena jejich evidence.

Vlastní mobilní telefony mají děti v držení po celých čtyřadvacet hodin s možností kdykoliv předat mobilní telefon do úschovy k vychovateli ve službě. Používat či jinak manipulovat s mobilním telefonem děti nesmí při výuce a po večerce v době nočního klidu.

Návštěvní den není stanoven; návštěvy rodičů, přímých příbuzných a dalších osob odpovědných za výchovu nejsou omezeny, ale je potřeba alespoň jeden den před návštěvou ji telefonicky či jinak oznámit.

18. Spoluspráva dětí

Spoluspráva dětí je v zařízení organizována ve výchovných skupinách způsobem přiměřeným možnostem a schopnostem dětí.

Na večerních skupinách a týdenních či velkých komunitách se jedná o přípravu společných programů, požadavků na stravování, charakteru ošacení, vyhodnocování soutěží apod. Dále zde probíhá retrospektivní hodnocení daného období (dne, týdne, měsíce). Děti se podílejí na přípravě denních, týdenních i dlouhodobých programů.

19. Podmínky zacházení dětí s majetkem

Škody vzniklé na majetku zařízení jsou posuzovány s přihlédnutím k individualitě dětí. Zařízení musí vytvořit podmínky, které minimalizují škody majetku.

Dítě s nařízenou ústavní výchovnou nebo uloženou ochranou výchovou má povinnost šetrně zacházet s tímto majetkem. V případě jeho úmyslného poškození je dítěti uloženo opatření ve výchově a způsobenou škodu nahradí, přičemž budou zohledněny individuální vlastnosti dítěte.

20. Smluvní pobyt zletilých nezaopatřených osob v zařízení

Zařízení může po ukončení výkonu ústavní nebo ochranné výchovy umožnit na základě žádosti pobyt klientům připravujícím se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let, podle smlouvy uzavřené mezi klientem a ředitelem zařízení nejpozději do 1 roku od ukončení ústavní nebo ochranné výchovy, pokud nebude překročena výše povoleného počtu dětí uvedená ve školském rejstříku. Klienti se při pobytu řídí vnitřním řádem zařízení a pravidly a organizací samostatného bydlení.

21. Práva a povinnosti osob odpovědných za výchovu

21.1 Práva zákonných zástupců dítěte

Zákonní zástupci dítěte mají právo:

Na informace o dítěti, a to na základě své žádosti.

Vyjadřovat se k návrhu opatření zásadní důležitosti ve vztahu k dítěti, nehrozí-li nebezpečí z prodlení a na informace o provedeném opatření.

Na udržování kontaktu s dítětem, nebrání-li tomu závažné okolnosti ohrožující dítě.

Na poradenskou pomoc zařízení ve věcech výchovné péče o dítě.

Písemně požádat ředitele zařízení o povolení pobytu dítěte mimo zařízení.

21.2 Povinnosti zákonných zástupců dítěte

Mají zejména povinnost:

Při předání dítěte do určeného zařízení, předat současně dokumentaci viz. příjem dítěte.

Seznámit se s Vnitřním řádem zařízení a dodržovat jeho ustanovení.

Oznámit bezodkladně zařízení podstatné okolnosti pobytu dítěte u nich, týkající se zejména jeho zdraví a výchovy.

Předat dítěti umístěnému do zařízení na základě jejich žádosti finanční částku jako kapesné ve výši stanovené zákonem č. 109/2002 Sb., v platném znění.

Hradit náklady na zdravotní péči, léčiva a zdravotnické prostředky poskytované dítěti, které nejsou hrazeny ze zdravotního pojištění, pokud byly poskytovány na jejich žádost.

Práva a povinnosti se vztahují i na jiné osoby odpovědné za výchovu.

22. Úhrada nákladů na péči o děti v zařízení

22.1 Příspěvek na úhradu péče

Příspěvek na úhradu péče je stanoven podle § 41 odst. 2 zákona č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů a podle Zákona č. 333/2012 Sb.

Rodiče a děti s vlastními pravidelnými příjmy jsou povinni hradit, nebo se podílet na úhradě příspěvku na úhradu péče. Výše částky příspěvku je upravena Nařízením vlády č. 460 ze dne 4. 12. 2013. Za příjmy se pro účely tohoto zákona považují příjmy uvedené v zákoně o životním minimu ve znění pozdějších předpisů.

22.2 Vydání rozhodnutí

Správní řízení je zahájeno v souladu se Správním řádem č. 500/2004 Sb. a v souladu s § 24 odst. 3 písm. g). Podklady pro zahájení správního řízení připraví sociální pracovníce.

Po předložení potřebných podkladů rodiči dítěte je vydáno ředitelem zařízení rozhodnutí o výši příspěvku na úhradu péče poskytované dítěti v zařízení. Doporučeně do vlastních rukou je zasláno na adresu rodičů.

22.3. Způsob odvolání

Proti tomuto rozhodnutí mohou rodiče do 15 dnů od doručení podat odvolání prostřednictvím ředitele zařízení ke Krajskému úřadu Plzeňského kraje, odbor školství, mládeže a sportu a zároveň doloží výši svých příjmů.

23. Bezpečnost a ochrana zdraví

23.1 Zdravotní péče a zdravotní prevence

Dětem je poskytována preventivní zdravotnická péče a péče dalších odborných lékařů.

V případě neakutní zdravotnické péči dlouhodobého charakteru je třeba souhlas zákonného zástupce.

Při podezření na počínající infekční onemocnění je ústav povinen provést izolační a bariérová opatření, která nařídí lékař (svrab, zavšivení, impetigo, aj.).

Za dodržování léčebného režimu v oblasti medikace a dalších zdravotnických úkonů nařízených lékařem je odpovědná zdravotní sestra zařízení.

23.2 Bezpečnost a ochrana zdraví dětí

Je zabezpečována podle příslušného souboru právních předpisů, a to zejména pravidelným školením BOZ a PO v závazných termínech, které zabezpečuje a protokoly a školení archivuje pracovník pověřený ředitelem ústavu.

Pravidelným seznamováním s riziky sportovních činností, které provádí vychovatel.

23.3 Postup při úrazech dětí

V knize úrazů se evidují všechny úrazy dětí, ke kterým došlo a to nejpozději do 24 hod od okamžiku, kdy se o úrazu dozvědělo zařízení.

23.3.1 Rozhodující údaje

- pořadové číslo úrazu
- jméno, popřípadě jména, příjmení a datum narození zraněného
- popis úrazu
- popis události, při které k úrazu došlo, včetně údaje o datu a místě události
- zda a kým byl úraz ošetřen
- podpis zaměstnance Výchovného ústavu vykonávající činnost v zařízení, který provedl zápis do knihy úrazů
- další údaje, pokud jsou potřebné k sepsání záznamu o úrazu

23.3.2 Záznam o úrazu

Zařízení vyhotovuje záznam o úrazu tehdy, jde-li o úraz, jehož důsledkem byla nepřítomnost dítěte v zařízení nebo jedná-li se o úraz smrtelný.

Záznam o úrazu se vyhotoví na příslušném formuláři.

Na žádost zákonného zástupce dítěte, bezodkladně zařízení vyhotoví záznam i o úrazu, který není uveden viz. výše. Jedno vyhotovení předá zařízení zákonnému zástupci.

23.3.3 Hlášení o úrazu

O úrazu nezletilého podá zařízení bez zbytečného odkladu hlášení jeho zákonnému zástupci.

Nasvědčují-li zjištěné skutečnosti tomu, že v souvislosti s úrazem byl spáchán trestný čin, přestupek, nebo jedná-li se o smrtelný úraz, podá zařízení bez zbytečného odkladu hlášení místně příslušnému útvaru Policie České republiky.

O úrazu podá zařízení bez zbytečného odkladu hlášení pojišťovně a příslušnému inspektorátu bezpečnosti práce, pokud k úrazu došlo při praktickém vyučování.

23.3.4 Zaslání záznamu o úrazu

Záznam zasílá zařízení za uplynulý kalendářní měsíc, nejpozději do pátého dne následujícího měsíce

- zřizovateli
- zdravotní pojišťovně
- příslušnému inspektorátu České školní inspekce

Záznam o smrtelném úrazu zasílá zařízení do 5 pracovních dnů po podání hlášení

- zřizovateli
- zdravotní pojišťovně
- příslušnému inspektorátu České školní inspekce
- místně příslušné Policii České republiky

24. Postup při onemocnění dětí

Zjistí-li zdravotní sestra onemocnění dítěte, zajistí jeho návštěvu u pediatra a řídí se jeho ordinací. U závažného onemocnění dítěte, které bylo diagnostikováno, informuje příslušného pracovníka OSPOD a zákonného zástupce dítěte, takovým způsobem, aby podrobnější informace mohli získat zákonní zástupci přímo od ošetřujícího lékaře.

25. Postup při intoxikaci dítěte alkoholem nebo jinými návykovými látkami, postup při sebepoškození dítěte nebo sebevražedném pokusu, při agresivitě dítěte, kterou ohrožuje zdraví a životy jiných nebo vlastní

Při zjištění shora uvedených skutečností je neprodleně volána rychlá záchranná služba, dále se zařízení řídí pokyny lékaře.

O každé mimořádné události musí být vedena podrobná dokumentace včetně vyhodnocení situace.

26. Závěrečná ustanovení

Tento vnitřní řád byl projednán a schválen pedagogickou radou dne 28.8.2023 pod č.j. 80/2023 a nabývá účinnosti dne 1. září 2023, tímto se ruší vnitřní řád účinný před tímto datem.

Ing. Radek Bošek, MBA
ředitel školského zařízení